



Agriculture ↔ Biodiversité

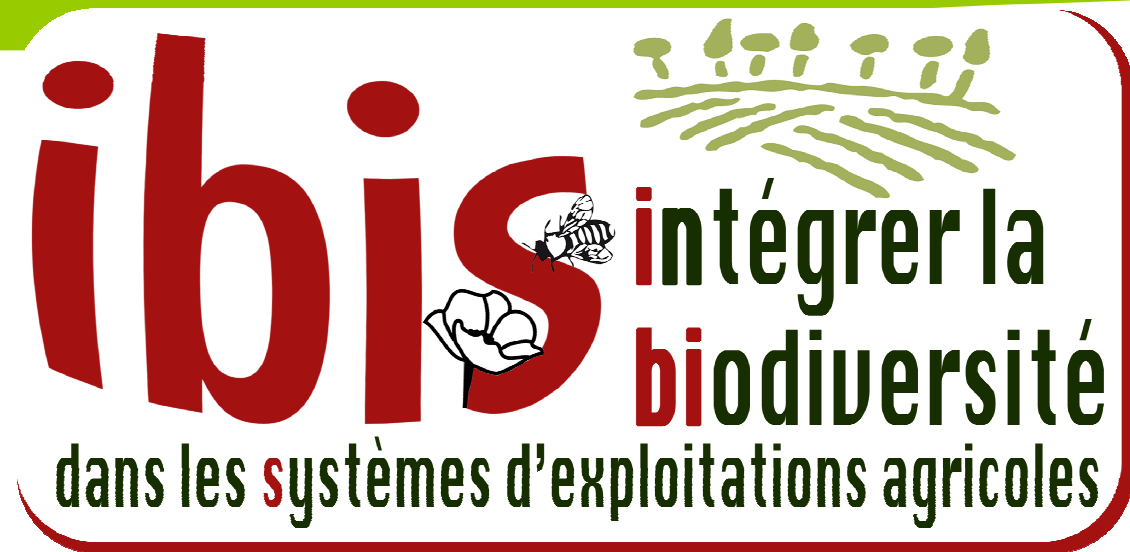
La démarche de Diagnostic - Conseil IBIS et sa boîte à outils

Origine
Caractéristiques
Utilisation et ressources
Exemples de résultats

Brigitte LE HOUEROU AGROCAMPUS OUEST Site de Beg-Meil
Jean Luc TOULLEC Réseau national Biodiversité DGER
25 janvier 2011 - Rennes



ORIGINE : Projet DAR
Intégrer la Biodiversité dans les Systèmes
d'exploitation agricoles (iBIS)
piloté par la CRA Centre



Outils, méthodes et création d'un réseau de fermes pour acquérir
des références en vue de développer le conseil auprès des
agriculteurs



Conception de la méthode IBIS

- Un projet **multi partenarial** (80 partenaires) associant développement, recherche, ens. agricole :
 - Chambres d'agriculture, conservatoires des espaces naturels, associations naturalistes, fédérations de chasseurs, ONCFS, Arvalis, INRA, AGROCAMPUS OUEST, CEZ Rambouillet
 - Test par 80 exploitations et des lycées agricoles en régions Bretagne et Centre
- Objectif : produire **une méthodologie et des outils de diagnostic conseil** à l'échelle de l'exploitation agricole, en lien avec les enjeux du territoire



L'enseignement agricole, partenaire du projet DAR IBIS

- Etablissements Publics Locaux :
 - Bretagne : Fouesnant 29, Morlaix 29, St Aubin du Cormier 35
 - Centre : Châteauroux 36, Bourges 18, Loir et Cher 41
- DRAAF/SRFD :
 - Bretagne et Centre
- Etablissements nationaux et d'enseignement supérieur :
 - AGROCAMPUS OUEST site de Beg-Meil
 - CEZ Bergerie Nationale Rambouillet



- Pour l'enseignement agricole : un double objectif à la fois technique et pédagogique
 - Etudier et évaluer les interactions entre pratiques agricoles et la biodiversité
 - Décloisonner les métiers et mobiliser les compétences des filières de formations « agriculture » et celles de l'« Environnement et Aménagement »

Caractéristiques : étude de la biodiversité ordinaire

Biodiversité domestique

(= biodiversité agricole, biodiversité planifiée)



Biodiversité sauvage

(= biodiversité spontanée, associée)



Biodiversité patrimoniale



IBIS

Biodiversité ordinaire ... mais néanmoins fonctionnelle





Caractéristiques de la démarche de diagnostic IBIS

- Un diagnostic global d'exploitation et du territoire intégrant la biodiversité ordinaire
- Une démarche de diagnostic - conseil issue du croisement entre des compétences agricoles (conseillers) et des compétences écologiques (naturalistes,)

Caractéristiques de la démarche de diagnostic IBIS

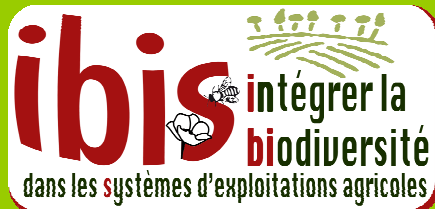
- Evaluation du potentiel de biodiversité à partir de l'étude des « milieux » présents sur l'exploitation et de leurs modes de gestion (parcelles productives, éléments non cultivés)
- Entrée « Habitats » et non inventaire d'espèces
- Possibilité pour les intéressés d'investigations naturalistes complémentaires



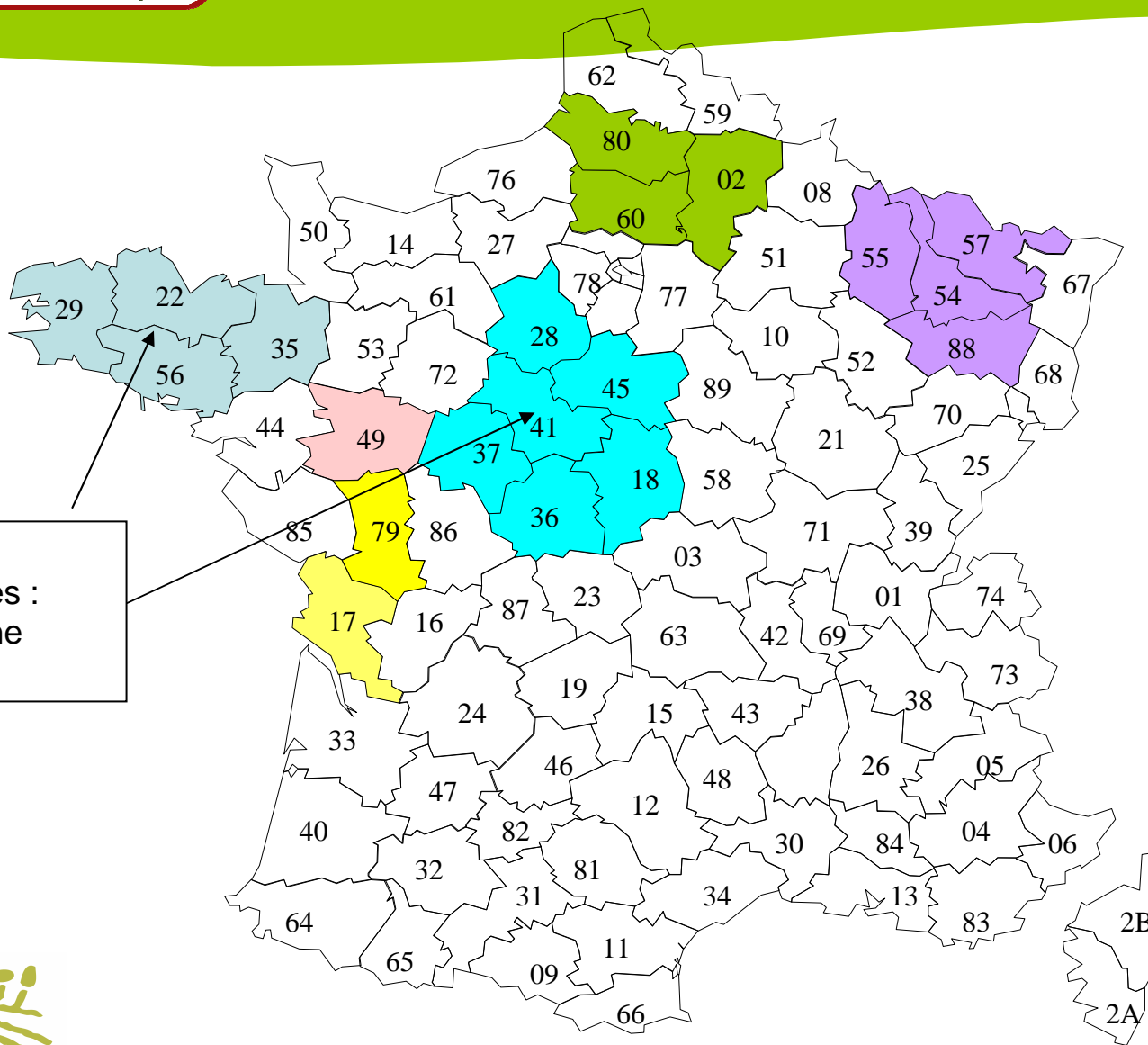
Caractéristiques : domaine d'utilisation d'IBIS

- Systèmes de production en polycultures- élevage et en grandes cultures
- Exploitations situées sur des milieux allant de la plaine ouverte au bocage





Test sur 80 exploitations 5 Régions et 16 départements



Lycées agricoles :
Bretagne
Centre



Croisement de compétences

- Mobiliser des compétences croisées en binôme ou trinôme de conseillers :
 - Conseiller agricole (ayant peu ou pas de connaissance en écologie)

et

 - Naturaliste (ayant peu ou pas de connaissance en agriculture et élevage)

Caractéristiques : un diagnostic global

- Comprendre et analyser :
 - le contexte territorial
 - les milieux présents sur l'exploitation et le fonctionnement global de l'exploitation : rester cohérent avec les autres problématiques : productions, organisation du travail, résultats économiques, ...
 - les pratiques de l'agriculteur
- Identifier les points forts et les points faibles, marges de manœuvre et co-construire avec l'agriculteur un plan d'actions pour une meilleure gestion de la biodiversité



Une démarche de Diagnostic et de Conseil

- Une démarche méthodologique très cadrée :
 - Un guide à destination des conseillers détaillant le déroulement et les étapes, les outils avec clés de raisonnement et d'interprétation
- Un ensemble de ressources d'aide au diagnostic et d'aide au conseil
 - La boîte à outils IBIS



Structuration de la boîte à outils IBIS

- Informations sur les enjeux et l'état des lieux :
 - le [guide introductif](#)
- Sensibilisations : [argumentaire](#), [témoignages](#)
- Une méthodologie de diagnostic global :
 - [guide à destination des conseillers](#)
 - des fiches naturalistes :
 - 10 [fiches milieux](#), de caractérisation écologique
 - 16 [fiches espèces](#), support pédagogiques
- Des fiches d'aide au conseil :
 - Un référentiel de pratiques et d'aménagements :
 - 12 fiches [pratiques agricoles](#)
 - 12 fiches sur les [aménagements](#)

Mise en œuvre : 4 étapes en binôme Conseiller-Naturaliste

- Une préparation pré-analyse à partir :
 - Etude des enjeux du territoire
 - Analyse cartographies de l'exploitation
 - Questionnaire préalable à l'agriculteur

Analyse des données et pré-diagnostic
- Visite d'exploitation et échanges avec l'agriculteur
- Investigations naturalistes complémentaires : caractérisation de milieux et du potentiel écologique avec un expert naturaliste (fiches milieux et espèces)
- **Compte rendu** : cartographie, schéma de synthèse, cadre de synthèse, résumé des enjeux de biodiversité et plan d'actions (fiches)

Etape : premier contact avec l'agriculteur (2h)

- Informer et expliquer les objectifs et le déroulement du diagnostic
 - Guide introductif, argumentaire, témoignages
- Programmer une visite Diagnostic
- Transmettre les documents :
 - Demande d'autorisation pour utiliser son RPG (A2)
 - Questionnaire préalable [\(A3\)](#)
 - Recensement des particularités topographiques [\(A5\)](#)
- Donner les instructions



Etape : préparation au bureau (Une 1/2 journée)

- Objectifs :
 - repérer à l'avance les enjeux présents sur l'exploitation et préparer la visite
- Etude du territoire
- Etude des cartes de l'exploitation
- Analyse du questionnaire préalable
- Calcul du pourcentage de particularités topographiques

- Identifier les enjeux du territoire
 - Acteurs locaux, liste organismes [\(A8\)](#)
- Informations
 - Repérer les zonages environnementaux
 - Observer les connexions du paysage
 - Etudier la cartographie des sols
 - Se renseigner sur les données d'inventaires locales, les études du territoire existantes

Etude des cartes de l'exploitation

- Répartition du parcellaire
- Taille et forme des parcelles
- Présence et densité d'éléments fixes du paysage
- Localisation du siège d'exploitation, zones d'habitations, zone périurbaines...
- Courbes de niveau et pentes
- Sens du travail du sol
-

Etude du questionnaire préalable

- Comprendre le fonctionnement global de l'exploitation
- Situer l'état d'esprit de l'agriculteur
- Repérer les pratiques agricoles et leurs impacts sur la biodiversité
 - A4 : clés d'interprétation des réponses
- Particularités topographiques et calcul de la SET (*Surface équivalente topographique*) : A5

Résultats de l'étape « Préparation au Bureau »

- Analyse des différentes sources de données :
 - un pré-diagnostic : enjeux présents liés au territoire, aux milieux de l'exploitation, aux pratiques de l'agriculteur
- Un premier schéma de synthèse ([A7](#))
- Un cadre de synthèse partiellement rempli ([A6](#))
- Une liste de questions complémentaires et une identification des milieux à observer
- Des contacts avec des conseillers spécialisés et des experts naturalistes
- Des pistes de préconisations envisageables

Etape Visite sur l'exploitation (Une 1/2 à deux 1/2 journées)

- Mieux comprendre le fonctionnement de l'exploitation, la stratégie et les motivations de l'agriculteur, ses projets et ses pratiques
- Renseigner et analyser la cartographie avec l'agriculteur pour identifier les zones à enjeux (interprétation/contexte territorial)
- Aller sur le terrain (modes de gestion) [Fiches milieux](#)
- Echanger sur des pistes d'améliorations
[Fiches Aménagement](#); fiches [pratiques agricoles](#)
- Préciser les suites à donner : compte rendu, 2^{nde} visite, appui technique, ...)

Etape Investigations complémentaires naturalistes (1,5 jour)

- Observer les milieux potentiellement intéressants
- Vérifier que les habitats sont habités
- Etudier la fonctionnalité des habitats
- Sensibiliser l'agriculteur
 - Espèces présentes, notions d'écologie, lien pratiques
- Compléter le diagnostic
- Déroulement : sans l'agriculteur, terrain avec l'agriculteur et le conseiller, rapport
- Remarque : investigations agronomiques complémentaires si nécessaires

Etape Compte Rendu (1 jour)

- Mettre en forme la cartographie :
 - initiale et prévisionnelle
- Rédiger les conclusions et le plan d'actions
 - Concertation entre conseiller et naturaliste, études des incidences (économie, travail,)
 - Cadre et schéma de synthèse
- Restituer à l'agriculteur



Exemples de résultats diagnostics conseils

- Diagnostic [Elevage en milieu bocager](#)
- Diagnostic [Grandes cultures en milieu ouvert](#)



Accès aux ressources IBIS

- CD Rom IBIS
- Ouvrages IBIS
- IBIS le site

Ressources accessibles en ligne :

<http://www.centre.chambagri.fr/developpement-agricole/ibis.html>

Un guide introductif : IBIS espaces de biodiversité

Le sommaire

- Généralités :
 - Enjeux de la préservation de la biodiversité
 - Agriculture et biodiversité : un couple indissociable...mais complexe
 - Outils de connaissance de la biodiversité sur les territoires
 - Les raisons de préserver la biodiversité
 - Les principales politiques de préservation
 - Etat des connaissances sur les relations entre pratiques agricoles et la biodiversité
- Eléments pour comprendre :
 - Les besoins de la flore et de la faune et leurs habitats
 - Adapter ses pratiques agricoles
 - Maintenir des réservoirs de vie
 - Accroître la diversité des habitats
 - Connecter les éléments entre eux pour favoriser le développement de corridors écologiques
- Eléments pour agir :
 - Présentation générale du projet IBIS
 - La boîte à outils pour agents de développement

Référentiel Fiches aménagements

- 1) Bandes enherbées
- 2) Couverts faunistiques et floristiques
- 3) Couverts pollinisateurs
- 4) Couverts fleuris
- 5) Bords de champs
- 6) Arbres isolés
- 7) Haies
- 8) Bosquets, boqueteaux et buissons
- 9) Ripisylves
- 10) Fossés de drainage, autres fossés et bassins tampons
- 11) Mares et mouillères
- 12) Bâti agricole
- Annexe 1 :
- Caractéristiques et intérêts des principaux couverts
- Annexe 2 :
- Caractéristiques des principales essences
- Annexe 3 :
- Intérêts des principales essences
- Annexe 4 :
- Quel paillage choisir ?

Référentiel Pratiques agricoles

- 1) Travail du sol
- 2) Culture intermédiaire piège à nitrate (CIPAN)
- 3) Raisonnement des produits phytosanitaires
- 4) Méthodes alternatives aux phytosanitaires
- 5) Absence de traitement en bordure de parcelle de céréales
- 6) Gestion de l'irrigation
- 7) Travaux de récolte (hors prairie)
- 8) Prairies
- 9) Pré-vergers
- 10) Agroforesterie
- 11) Gestion des pratiques d'implantation des couverts lignocellulosiques : miscanthus et switchgrass
- 12) Gestion des pratiques d'implantation des couverts lignocellulosiques :TTCR
- Annexe 5 - Caractéristiques des principales espèces utilisées comme culture intermédiaire
- Annexe 6 - Eléments d'approche économique dans les systèmes intégrés
- Annexe 7 - Eléments d'approche économique pour les Prés-vergers et agroforesterie

Les fiches naturalistes Milieux

Liste des fiches Milieux

- 1) Arbres isolés
- 2) Bâtiments et Bâties
- 3) Cours d'eau
- 4) Couverts non productifs
- 5) Bords de champs
- 6) Espaces boisés
- 7) Fossés
- 8) Haies
- 9) Mares
- 10) Milieux ouverts non cultivés
- 11) Prairies

Les fiches naturalistes Espèces

Liste des fiches Espèces

- 1) Busards
- 2) Chauves Souris
- 3) Chouette chevêche
- 4) Cormier
- 5) Hirondelle rustique
- 6) Lézard vert
- 7) Lucane Cerf-volant
- 8) Mante religieuse
- 9) Odonates (libellules et demoiselles)
- 10) Œdicnème criard
- 11) Orchidées
- 12) Perdrix grise
- 13) Reine des prés
- 14) Salamandre tachetée
- 15) Tourterelle des bois
- 16) Vanneau huppé