

Réunions Projet Taxon du 01/03/2025

1. Protocole botanique

1 x par an, fin mai, tous les ans au même endroit pour voir évolution temporelle
mettre dans des études optionnelles comme pour les L3 → au moins ce relevé-là fait tous les ans
3 jeudi dans l'année de fin mai à mi juin. Mais pb de fin mai-début juin = partiels → n'aura pas beaucoup d'étudiants

Doit se poser la question du pourquoi ferait ces inventaires bota : pour répondre à une question scientifique ? Ou juste pour la formation ? Si à but scientifique, besoin de faire beaucoup de répétitions. Serait ici pour une exploration/découverte de la flore pour et par les étudiants. Faire surtout en fonction des envies du moments, car pas sûrs que cela soit perpétué dans le futur du Projet Taxon.

Placer les quadras en fonction des 3 zones avec différentes gestions (zone de libre évolution, pelouse Linné, prairie) → mettre 3 quadras/zone de 4 x 4m (pourra faire un peu de phytosociologie) dans une zone la plus homogène possible (n'étudie pas le variabilité spatiale intra-zone). Au moins 2 mètres entre chaque quadra. Matérialisation des emplacements des quadras avec points GPS (le géoréférencement peut être assez précis). Attention aux effets de bords. Se mettre autour des points d'échantillonnage de Valentin (entomo avec 3 pots Barber par localisation), qui a suivi les hotspots de chaleur. Pourrait se servir de ses données entomo. L'idée serait de suivre/continuer les relevés d'insectes en même temps pour continuer de les identifier (autre module optionnel avec Manuel Plantegenest ?). Valentin a surtout travaillé sur les staphilins, araignées, carabes → données précises, mais le reste des insectes recueillis a été conservé, mais pas identifié précisément. Cependant, les points de Valentin sont tellement proches qu'ils seraient tous dans le même quadra (3 Barber = 1 point).

L3 aura 4 sorties, pour les 3 premières séances découvriront des groupes de plantes, et à la fin relevés avec tous les groupes mélangés (soit une journée de relevés botaniques sur les quadras) => assurera un relevé/quadra au moins/an de façon systématique. Pb du temps si en 2 heures pourrait faire que 2 quadras prend 30 min avant pour tout expliquer (car les étudiants de L3 seront sûrement en majorité novices sur ces activités) => commencer avec peu de quadras (3/type de zone) et être sûrs de les faire. Rester réaliste sur le nbe de quadras que peut faire, d'autant plus qu'il n'y aura que 20 places pour le module optionnel => pb de l'effet observateur très important.

Si fait un focus sur la phénologie des plantes → devra faire tout le temps
Observatoire photo de la zone de libre évolution avec évolution → 4 relevés/an/groupe

Les étudiants rédigent le protocole bota et l'envoient pour correction aux autres participants à la réunion pour correction.

2. Réunion Projet Taxon

Bilan du 1^{er} semestre 2024-2025, avec Chiara qui a assuré les inventaires :

- 1 inventaire papillons, 1 reptiles
- 4 bryophytes
- 1 ornitho/mois
- quelques champignons

ORGANISATION AU SEIN DE L'ASSO :

- 257 personnes, mais 20 à 30 L3 qui tournent, 38 L3 sur groupe Messenger
- S'organiser en créant un tableau avec qui fait quoi → compétences, qui géoréférence, qui prend note pendant les inventaires, qui rentre sur QGIS, qui met sur Moodle, qui se charge des diffusions de mails etc (envoyer plus tôt les mails)
- Idée : envoyer des « jeux », informations brèves sur quelques espèces avant les inventaires pour faire accrocher les personnes et leur faire un rappel → possible ornitho et papillons (acoustoc → MNHN)
- Suivi de la mare par Gaël (L3) et Gwenaëlle (M1) → voir le compte rendu de la réunion avec Chiara avec invertébrés aquatiques, pièges flottants (à émergence aquatique) et contacter Chiara + 30 m² surface de la mare → aller voir le suivi du GRETIA pour suivi état de la mare. Problème de la mare : petite, donc ne peut pas mettre les pieds dedans sous risque d'abîmer le fond
- Pour les inventaires reptile : gants de sécurité reptile → prévenir en début de reptile + récupérer les gants avant chaque inventaire
- Il faudrait un responsable communication pour plus de visibilité de l'association (Facebook, Instagram etc) → faire connaître le Projet Taxon autrement que par Baptiste qui tient un stand en début d'année scolaire, attirer des agroalimentaires (absents pour l'instant)

INITIATIVES :

- mettre des caméras ? Pour les mammifères → peut être sympa à poser. Estelle Jacquemin à la DFVEO a une caméra pour visite immersives et réalité virtuelle → pourrait filmer en 360°, la contacter si est intéressé. Intérêt ?
- outil de géoréférencement Géonature ?, Flore Bretagne (proposition de Loïs Morel)
- vers de terre → des étudiants de l'extérieur vont venir faire des relevés de vers de terre, ceux qui veulent suivre ce projet envoient un mail
- Julie Coudreuse pourra éventuellement animer quelques initiations aux bryophytes au printemps, mais pas sous forme de suivi
- Manuel Plantegenest propose de faire de la biomol. (ADN environnemental) → pourrait rentrer dans module d'enseignement
- **22 mai (fête de la nature)** – visite du campus d'Angers – présentation des assos permaculture, ruche etc + inventaire biodiversité sur le campus d'Angers avec enseignants et/ou étudiants, but = se connaître entre les campus
- **18 et 19 octobre** : exposition mycologique de l'asso mycologique de Rennes à l'école, 1000 personnes, sur 3 demi-journées, 250 esp champis identifiées. Besoin d'aide pour récolter en amont, doit avoir force d'échantillonnage importante, avec Sophie Levert de la bibliothèque dans le cadre de la bibliothèque patrimoniale avec visite de cette dernière. S'adresser à Didier LeCoeur
- Pour ouvrir sur l'extérieur les inscriptions aux inventaires, devrait être sur logiciel inscription inventaire Open Source au lieu d'Aobox (sinon reste en interne à l'école)

A FAIRE :

- retrouver les paires de jumelles → envoyer un mail !!! 6 paires de jumelle actuelles
- Stéphane Chabrol envoyer un mail pour demander accès à cité 10 + 3 bis → accès badge
- tenir au courant Manuel Plantegenest par rapport à Bioblitz chez agriculteurs en juin → en parler à la MAIF/assurances ?
- coller le logo dans les mails

BIOBLITZ 2025 :

- Bioblitz cette année à Beaulieu → dates = **16 et 17 mai**
- demander à Nathalie si veut participer à l'organisation
- sur Moodle, 1 fichier taxon + données du Bioblitz

- l'année prochaine 2026 sera sur le campus de l'école (Villejean)

STATUT :

- ne peut pas faire asso loi 1901 car PT fait un peu la même chose que l'école (asso non-transparente etc) → juridiquement ne pourrait pas
- ouvrir sur l'extérieur en faisant venir du grand public pour inventaires ne peut pas si pas dans le cadre de la formation avec enseignant-chercheur
- conférences ouvertes au grand public → voir avec la conseillère juridique

DESTRUCTION DE BÂTIMENTS SUR LE CAMPUS :

- si destruction bâtiments, doit consulter bureau d'étude sur destruction/passeareaux protégés et chiro, faut faire étude d'impact, devrait demander dérogation
- il va falloir compenser la destruction si obtient une dérogation d'habitat d'espèce protégée, il faudrait faire une sortie chiro (compter individus présents)
- Président du CNRPCN ? Jacques ??
- Loïs, Manuel etc s'en chargeraient

fixer une réunion dans 1 mois

3. Réunion avec la conseillère juridique

Statut de Junior entreprise :

- asso loi 1901 avec statut particulier
- exclusivement que des étudiants dedans (JE ne peut pas y avoir des enseignants)
- objectif = travaux commandés, prestations pour des tiers
- les commanditaires rémunèrent l'asso pour les services apportés, et l'asso rémunère l'étudiant derrière qui a fait la prestation
- pas d'obligation de résultat (pas de montant minimum d'argent), mais ne peut pas être gratuit pour montant des prestations extérieures (en plus des inventaires), la personne réalisant la mission doit être un minimum rétribuée avec grille tarifaire (80€ minimum la journée/personne) → pas l'esprit du Projet Taxon
- montant minimum des prestations → en général, pas de marge sur missions confiées (non lucratif), prestation moins chère que prestataires sur marché concurrentiel (attention à la concurrence déloyale)
- si veut faire des déplacements, pourrait payer
- IARA est client, JE prestataire, nous confie les travaux d'inventaire
- si fait inventaires peut faire en gratuit en venant, si pour se former (car fait partie du cadre de la JE)
- démarches : dossier à constituer auprès confédération JE, audit et accompagnement
- imposition
- écrire direct à la CNJE pour demander si projet viable + échanger avec les JE d'ici (ACJE et Isogone)
- **JE = très contraignant, nos objectifs ne correspondent pas aux contraintes**

Association loi 1901 non-rattachée à l'école :

- ne peut pas faire à l'ext sinon ne pourrait pas faire inventaires sur campus + comment impliquer les enseignants et Nathalie → pb de l'association extérieure, et école ne pourrait plus bénéficier d'image, Nathalie ferait du bénévolat

Soumettre de nouveau notre dossier pour créer une association en loi 1901 rattachée à l'école :

- voir avec Romain Jeantet notre cas avec la conseillère juridique de l'Institut Agro basée sur Rennes, faire une présentation (avec arguments en faveur de la nécessité de création d'une association), montrer que fonctionne déjà comme une association
- tout le monde pense que le Projet Taxon existe déjà en tant qu'association → peut ne pas se voir parmi les étudiants si création de cette association alors que d'autres sont supprimées ou restructurées dans les Bureaux (BDD, BDS, BDA etc).
- faire document avec arguments par rapport à visibilité, subventions et prix, ce qu'a fait jusque là (Romain Jeantet était présent aux Cordées de la réussite, risques si le Projet Taxon n'est pas monté en asso etc), Poster Grenoble, prix national de la biodiversité RESES 2024, partenariat MAIF, Cordées de la réussite, semaine de la nature, SIA 2025, montrer le logo etc