**Réunion Cordées de la réussite / TAXON : relevé de décisions**

**23/10/23**

**Présents :**

* Baptiste BONGIBAULT, étudiant M2 Master EFCE coaccrédité avec IARA (projet : parcours recherche)
* Maxence ROCOPOLO, étudiant M2 GE-PAMEQ (projet : gestion milieux naturels, concertation avec différents acteurs…)
* Céline Martel, Ingénieure pédagogique, valorisation de l’engagement étudiant
* Marion Diaz, Ingénieure pédagogique Coopération sup technique (égalité des chances) et appui à l’enseignement technique agricole sur des projets en lien avec la TAE

**Objet de la réunion**

* Envisager la faisabilité et l’organisation d’une ½ journée d’inventaires dans le cadre du projet Cordées de la réussite TVB

**Cadre de la journée**

* Projet cordée de la réussite : objectif de favoriser les interactions entre étudiants/lycées/collégiens pour donner envie de poursuivre ses études, en particulier dans le domaine des sciences du vivant
* Thématique de la cordée : Trame Verte et Bleue (préservation de la biodiversité, idées de continuité écologique, impact des activités humaines sur ces continuités, et donc sur la biodiversité)
* Date de la journée : 4 avril 2024
* Durée : 2h, de 14 à 16h (départ obligatoire à 16h)
* Nb élèves : 50 élèves
  + Environ 25 collégiens de 3e de Retiers, encadré par 2 enseignants (maths et SVT),
  + Environ 25 lycéens du lycée du Rheu, 1ère ou terminale STAV, encadrés par 2 enseignantes lycées (économie et éducation socio-culturelle, elles sont aussi référentes égalité des chances)

**Décisions :**

**Deux types d’inventaires possibles** à cette période:

* **oiseaux :** identification en visuel mais aussi à l’écoute. Idée de « traquer », d’aller débusquer les oiseaux, ça peut intéresser les élèves. Mais on ne peut pas se poser, ça va vite contrairement à l’inventaire papillon où l’on peut se poser une fois qu’on a attrapé un papillon). Avril est une bonne période pour travailler l’écoute (période de reproduction)
* **papillons :** on a un filet, on attrape le papillon, on détermine avec un livre.

Proposer aux enseignants de **s’entrainer à la reconnaissance avant le 4 avril**. Plusieurs possibilités pour cela :

* mini formation sur les espèces : couleur, forme, … Maxence et Baptiste peuvent mettre à disposition des infographies
* Oiseau de jardins (https://www.oiseauxdesjardins.fr/) : comptage LPO dernier week-end de janvier pour 1ère expérience, dernier week-end de janvier : nombreuses de ressources disponibles sur le site web. Sera fait à l’Agro. Possibilité d’ ouvrir une demi-journée au lycée et collège pour ceux qui veulent venir avec leur parents
* BIRDLAB (application pour rentrer les données observer + jeu pour apprendre à reconnaitre les oiseaux et infos sur les oiseaux : protocole très simple à faire en famille : 2 mangeoires observer quels oiseaux viennent

🡺 Marion propose aux enseignants ces activités

**Préparation en amont de la journée :** Marion contacte les enseignants pour

* préciser les objectifs pédagogiques : démarche scientifique VS initiation à la biodiversité locale
* explorer l’idée d’une première expérience d’inventaire (cf. point précédent
* voir s’ils peuvent présenter le protocole avant ?

**Déroulement de la séance:**

1. **Présentation du protocole par les étudiants IARA, en salle tous ensemble**

* Réserver amphi moule (ou Roux mais risque d’être un peu petit)

1. **Inventaire piloté par les étudiants IARA**: 4 groupes, tous les élèves avec 4 étudiants (ou 8 selon les étudiants).

* Animation par les étudiants : Maxence sera sur site, Baptiste en stage. Mais plusieurs L3 engagés sur ADDAO cette année et intéressés + 1 étudiante M1 qui sera revenue de son semestre à l’étranger. Transmission possible.

🡺 Maxence et Baptiste s’en assurent.

🡺 Marion : voir avec DFVE pour autorisation d’absence pour ces étudiants.

* Lieux : Arboretum et Bat 24
* Garder protocole mais allégé (?)
* Matériel à rassembler :
* Jumelles : 25 paires nécessaires : environ 10 disponibles 🡺 Voir si les collégiens et lycéens ont des jumelles. Sinon voir achat (150 €/paire de jumelle)
* Filets à papillon : 6 filets disponibles.
  + Voir avec le lycée du Rheu
  + Voir si on peut louer ? GRETIA (beaulieu) ?
  + Voir si on peut en acheter (financement cordées ?)

🡺 Marion s’occupe de rassembler le matériel manquant

1. **Animation dernière partie débat par les étudiants IARA**, en salle ou à l’extérieur suivant le temps

* retour le vécu pendant l’heure d’inventaire
* réfléchir sur le lien avec l’actualité (biodiversité/agriculture…) 🡺 débat
* ouverture sur votre étudiante et ce que vous voulez faire après

**Retour sur l’expérience vécue des étudiants après l’atelier**

Pour les étudiants qui sont volontaire : entretien avec Céline post atelier pour produire pod-cast. Questions envoyées en amont.