



Pédagogie en équipe pluridisciplinaire :  
innover pour enseigner la transition agroécologique

## ENSEIGNER LA TRANSITION AGRO-ÉCOLOGIQUE EN ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE les enseignements de la formation-action Pépieta 2015-2017

le 15 mars 2018 à Paris, de 9h à 17h30

A l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPE) - 10 rue Molitor 75016 Paris

Une journée pour partager les expériences **d'équipes pédagogiques pluridisciplinaires** ....  
*Agroécologie ? En quoi ce concept interpelle-t-il les filières, de la production agricole à l'aménagement, les disciplines générales et techniques ? Quelles pédagogies pour apprendre à raisonner la transition ? Quelles pistes pour travailler en équipe pluridisciplinaire....*

Matin : A partir de 9h : café, Inscriptions ateliers

Animation de la journée : Christèle Roux et Ghislaine Nouallet Agrosup Dijon

**9h30 - Introduction par Philippe VINÇON** directeur général de l'enseignement et de la recherche

**9h50 - Conférence introductive en vidéo**

**Le regard d'un chercheur en sciences agronomiques, agroécologie et transition agroécologique :**  
Stéphane de Tourdonnet, Professeur d'agronomie-agroécologie à Montpellier SupAgro

**10h10 - Plénière :**

**Enseigner la transition agroécologique : des repères pour guider l'action-réflexion des équipes pluridisciplinaires**

Claire Abel-Coindoz, Armelle Lainé Intervenant en appui au système éducatif Agrocampus Ouest et les équipes des lycées de St Paul et St Joseph de La Réunion (en vidéo)

**11h00 - Plénière : échanges avec la salle**

*11h15 - Pause pour changement de salle*

**11h30 - 1<sup>ère</sup> série d'ateliers : 1, 2 et 3: (détails au verso)**

**Retour d'expérience : cheminement des équipes pédagogiques Pépieta**

**12h45 BUFFET**

Après-midi

**14h00 - 2<sup>ème</sup> série d'ateliers : A, B et C (détails au verso)**

**Retour d'expérience : cheminement des équipes pédagogiques Pépieta**

*15h15 - Pause pour changement de salle*

**15h30 - Plénières :**

**Le regard d'un chercheur en sciences de l'éducation sur ces expériences**

Patrick Mayen, Professeur en didactique professionnelle à AgroSup Dijon

**Développement de ces démarches dans le cadre du bac pro CGEA rénové**

Sylvie Perget, ENSFEA, Bruno Righetti, Montpellier SupAgro -Institut d'éducation à l'agro-environnement

**16h10 - Table Ronde :**

**Transition pédagogique, transition agroécologique : comment inscrire le changement dans la durée ?** animée par Christine Sage (Agrocampus Ouest directrice. site de Beg Meil) :

Emmanuel Bon (référént EPA – DRAAF/SRFD Normandie), Luc. Maurer (directeur régional DRAAF Hauts de France), Jean-Gabriel Poupelin (assesseur au doyen de l'Inspection de l'enseignement agricole), Cécile Weidman (AgroSup Dijon ex. directrice-adjointe EPL Niort).

**17h15 - 17h30 Clôture par Adeline CROYERE** sous-directrice des politiques de formation et d'éducation - DGER

## Les ateliers

Ces ateliers visent à valoriser le travail et le cheminement d'équipes ayant participé à l'expérimentation, pour l'enseignement de la transition agro-écologique.

Outre la présentation globale des expériences singulières de chaque équipe, les ateliers ciblent différentes pistes qui ont été plus ou moins explorées :

- Travailler les concepts clés en équipe pluridisciplinaire
- Construire une progression pédagogique d'équipe pluridisciplinaire
- Les situations professionnelles comme situations d'apprentissage de la transition agroécologique

**Vous pourrez vous inscrire aux ateliers de votre choix (dans la limite des places disponibles) à votre arrivée :**

Matin - 11h30-12h45 Au choix atelier 1, 2 ou 3	Ateliers après- midi 14h-15h15 Au choix atelier A, B ou C
<b>Travailler les concepts clés en équipe pluridisciplinaire</b>	
<b>1 CFA de St Aubin du Cormier</b> Témoins : Loïc Robin, Lois Morel, formateurs BTSA Gestion et Protection de la Nature Les relations homme nature et les différentes visions de la nature en GPN	<b>A Lycée St Aubin du Cormier</b> Témoignage : Christophe Tribot, enseignant CAPa Jardinier Paysagiste Une grille d'analyse sur la gestion écologique des aménagements paysagers
<b>Les situations professionnelles comme situations d'apprentissage de la TAE</b>	
<b>2 CFA Aurillac</b> Témoins : Gérard Bonheure, formateur ; Pauline Herbeumont, DEA BTSA Gestion Forestière Faire de l'exploitation du lycée, une opportunité pour des projets pédagogiques en Agroforesterie	<b>B Lycée Rouillon - Le Mans</b> Témoins : Isabelle Vincent, Nathalie Gay, enseignantes BTSA Analyse, Conduite et Stratégie de l'Entreprise Agricole Une démarche pédagogique pour enseigner la TAE à partir des situations professionnelles vécues
<b>Construire une progression pédagogique d'équipe pluridisciplinaire</b>	
<b>3 Lycée de Niort</b> Témoins : Laurence Veillon, Isabelle Bouhier, enseignantes CAPa Jardinier Paysagiste Construction d'un ruban pédagogique à partir du MIP en CAPa jardinier paysagiste	<b>C Lycée de Chaumont</b> Témoins : Maryse Snauwaert, enseignante ; Jérôme Joubert, DEA Bac pro Conduite et gestion de l'exploitation agricole Une progression pédagogique qui interroge les systèmes polyculture-élevage

Témoignages des équipes Pépieta à voir également sur Pollen : <http://pollen.chlorofil.fr>

La formation action Pépieta a été initiée et suivie par la DGER – S/D POFE

L'accompagnement a été assuré de façon conjointe par les intervenantes en appui à l'enseignement agricole

**AGROCAMPUS OUEST site de Beg Meil :**

**Claire Abel-Coindoz et Armelle Lainé**

**AgroSup Dijon Eduter :**

**Martine David, Béatrice Degrange, Ghislaine Nouallet, Christèle Roux**

**Bergerie Nationale de Rambouillet :**

**Isabelle Gaborieau**