



*Pédagogie en équipe pluridisciplinaire :  
innover pour enseigner la transition agroécologique*

# **TEMPS DE VALORISATION**

**12 janvier 2016**

**Pollen**

**et**

**Séminaires**

**Valorisation Pépieta &  
Innovation pédagogique...**

# Valorisation des expériences Pépieta

Objectif de l'atelier :

Pour chaque équipe Pépieta, préparer et planifier la valorisation de l'expérience (ou d'un aspect particulier de l'expérience)

- Dans le cadre de l'expérimentation nationale à destination d'une communication Pollen et des Séminaires Innovation & Valorisation Pépieta



D'ici juin 2017



Octobre et novembre 2017



- Pour formaliser au sein de l'établissement pour stabilisation et poursuite

# Le dispositif Pollen



**un dispositif qui permet ...**

- de rassembler les acteurs de l'enseignement agricole autour d'évènements, d'actualités, de projets, d'accompagnements d'actions nouvelles
- de présenter les actions menées par les établissements en leur donnant la parole
- de mettre en valeur des pratiques pédagogiques innovantes
- de raconter comment le changement s'opère au sein des équipes



Pépieta

Pédagogie en équipe pluridisciplinaire : innover pour enseigner la transition agroécologique

# Le dispositif Pollen

**Un site internet dans le sillage de Chlorofil**

**<http://pollen.chlorofil.fr/>**

**chaque expérience fait l'objet d'une fiche...**

- \* présentée synthétiquement dans l'onglet « accueil »
- \* et développée dans l'onglet « témoignage »



Pédagogie en équipe pluridisciplinaire : innover pour enseigner la transition agroécologique

Pépieta

# Le dispositif Pollen

**Que trouve t'on dans une fiche POLLEN ?**

<https://www.youtube.com/watch?v=8QR5jh307WE>



Pépieta

Pédagogie en équipe pluridisciplinaire : innover pour enseigner la transition agroécologique

# Consignes

**1. A la découverte du site :**  
**rubrique « témoignages »**

**20 minutes**

**2. Choix de nos sujets pour Pollen  
et pour le séminaire PEPIETA  
Fiches contractuelles A et B à  
compléter ...**

**50 minutes**



Pépieta