

# Pepieta CGEA

PÉDAGOGIE EN ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE EN BAC PRO CGEA  
INNOVER POUR ENSEIGNER LA TRANSITION AGROÉCOLOGIQUE



UNE FORMATION-ACTION CONDUITE  
SUR 2 ANNÉES  
SCOLAIRES COMPLÈTES :  
2017-2018 ET 2018-2019

## PEPIETA-CGEA : UNE FORMATION ACTION

Pepieta-CGEA consiste à accompagner des équipes pédagogiques pluridisciplinaires du Bac professionnel CGEA (conduite et gestion de l'entreprise agricole) à développer des projets pédagogiques pour enseigner la transition agroécologique notamment en utilisant les temps de formation en milieu professionnel. Cette action s'inscrit dans la suite de chantiers engagés au sein du Dispositif National d'Appui du Ministère en charge de l'Agriculture (DGER / Sous-direction des politiques de formation et d'éducation) dans le contexte du plan « enseigner à produire autrement ».

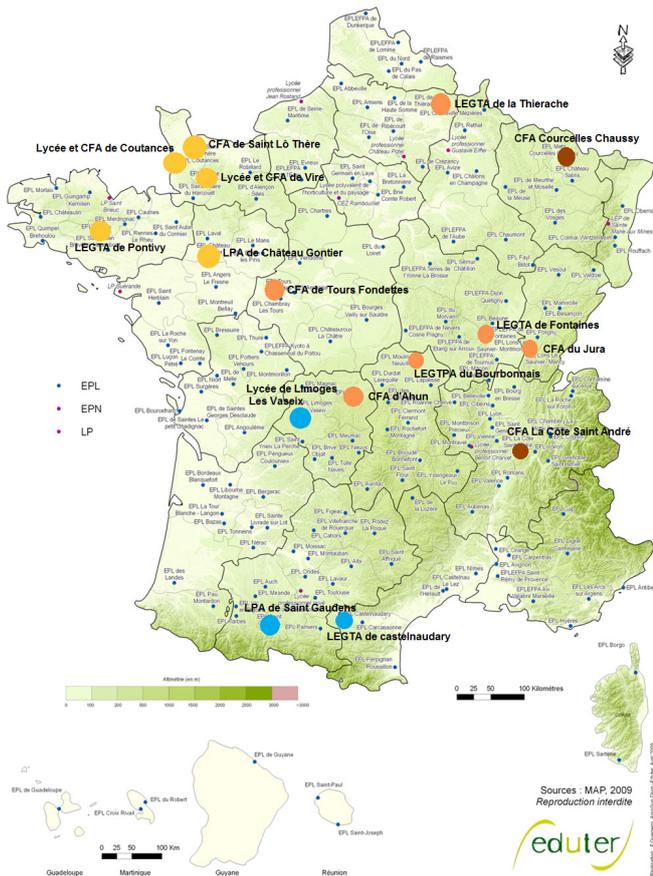
**15 ÉQUIPES DES EPLEFPA**  
BÉNÉFICIERONT D'UN ACCOMPAGNEMENT PAR LES ÉTABLISSEMENTS DU DNA.

## L'ACCOMPAGNEMENT

Plusieurs objets seront travaillés avec les équipes pour répondre aux enjeux du Bac professionnel rénové et questionner les savoirs agroécologiques et outils conceptuels associés à ces savoirs, la place des situations professionnelles et des temps de formation en milieu professionnel dans la formation, l'organisation collective et le pilotage pédagogique... L'accompagnement vise également la formalisation et l'expérimentation de démarches et pratiques pédagogiques et la conception d'outils didactiques pour l'enseignement agricole.

*L'accompagnement se construira chemin faisant, de manière adaptée à chaque situation. Il pourra prendre différentes formes et alterner des temps d'appropriation du référentiel, des travaux sur le terrain, des temps de formation et d'analyse de pratiques, des échanges à distance...*

# LES ÉTABLISSEMENTS ACCOMPAGNÉS PAR LE DNA



## AGRO CAMPUS OUEST

SITE DE BEG MEIL

LA CALE - BEG-MEIL - 29170 FOUESNAN

CLAIRE ABEL-COINDOZ TÉL. 02 98 94 40 91  
[claire.abel-coindoz@educagri.fr](mailto:claire.abel-coindoz@educagri.fr)

## AGROSUP DIJON - EDUTER

BP 87 999 - 21079 DIJON CEDEX

BÉATRICE DÉGRANGE TÉL. 03 80 77 24 63  
[beatrice.degrange@educagri.fr](mailto:beatrice.degrange@educagri.fr)  
 EMELINE ROUELLE TÉL. 03 80 77 26 22  
[emeline.roquelle@educagri.fr](mailto:emeline.roquelle@educagri.fr)

## CEZ - BERGERIE NATIONALE

PARC DU CHÂTEAU CS 40609

78514 RAMBOUILLET

ISABELLE GABORIEAU TÉL. 01 61 08 68 77  
[isabelle.gaborieau@educagri.fr](mailto:isabelle.gaborieau@educagri.fr)

## ENSFEA

2, ROUTE DE NARBONNE (AUZEVILLE TOLOSANE)

BP 22687- 31326 CASTANET TOLOSAN CEDEX

SYLVIE PERGET TÉL. 05 61 75 34 29

[sylvie.perget@educagri.fr](mailto:sylvie.perget@educagri.fr)

## MONTPELLIER SUPAGRO

INSTITUT D'ÉDUCATION À L'AGRO-ENVIRONNEMENT

9, RUE C. FREINET - 48400 FLORAC

LOÏC BRAÏDA - TÉL. 04 66 65 65 78

## COLLABORATIONS

La Dger organise deux fois par an un comité de suivi de l'action avec l'ensemble des établissements d'appui et l'inspection de l'enseignement agricole. Les Draaf-SRFD et les référents régionaux «enseigner à produire autrement» sont associés à l'action selon des modalités à définir avec les accompagnateurs et les établissements engagés dans l'action. Cette collaboration vise à faciliter la mise en oeuvre des projets et à partager avec les autres établissements de la région les expériences conduites.

## LES PRINCIPALES ÉTAPES DE L'ACCOMPAGNEMENT

- **AVRIL-JUIN 2017**
  - Sélection des établissements et 1er contact
- **SEPTEMBRE 2017**
  - Rencontres sur site
  - Accompagnement à distance
  - Séminaire d'échange par ENA
- **SEPTEMBRE 2018**
  - Mise en oeuvre des projets pédagogiques de chaque équipe
  - Rencontres sur site
  - Accompagnement à distance
  - Observation - Analyse et formalisation des projets conduits
- **SEPTEMBRE 2019**

## ENGAGEMENTS

L'équipe de direction s'engage à faciliter la mise en oeuvre de l'action. L'équipe pédagogique impliquée dans le projet s'engage à participer aux temps dédiés à l'accompagnement définis dans un plan d'action avec les accompagnateurs. L'équipe d'accompagnateurs s'engage à accompagner les équipes dans la construction de leur projet pédagogique et dans la formalisation et valorisation des expériences conduites. Les modalités de l'accompagnement et les engagements réciproques seront définis entre les partenaires de l'action et feront l'objet d'une contractualisation.

