

## Formation-action Pépieta

# EPLEFPA Terres et Paysages Sud-Deux Sèvres Site de Niort Equipe pédagogique du CAP Jardinier Paysagiste

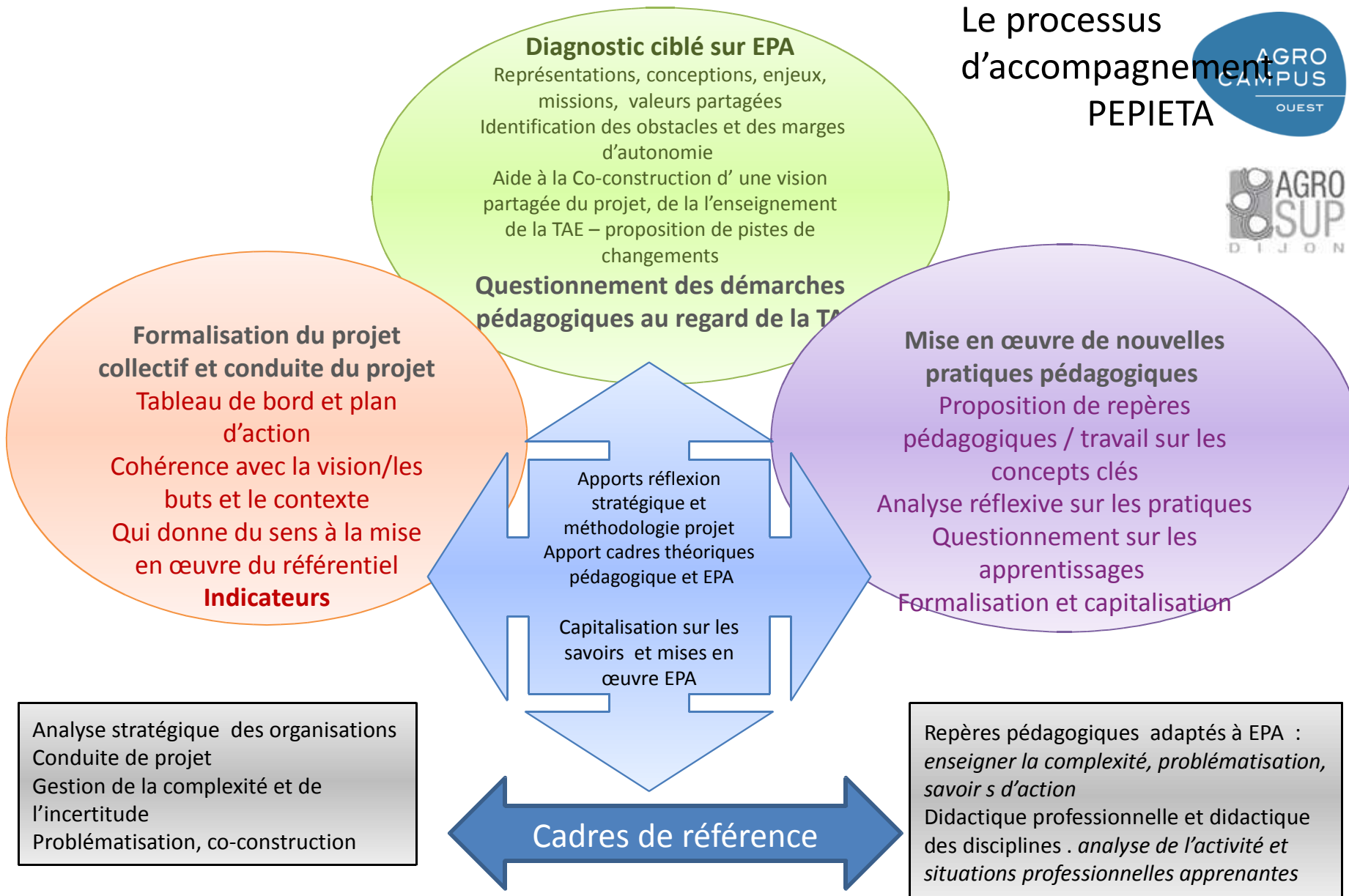


*Pédagogie en équipe pluridisciplinaire :  
innover pour enseigner la transition agroécologique*

# Présentation de la formation-action PEPIETA

- La demande de la DGER en 2015
  - Des équipes volontaires accompagnées par le DNA
  - Des projets pédagogiques innovants pour enseigner AE et TAE
  
- Les objectifs
  - Valorisation des expériences vers les EPL
  - Capitaliser aussi sur l'accompagnement d'équipes

# Le processus d'accompagnement PEPIETA

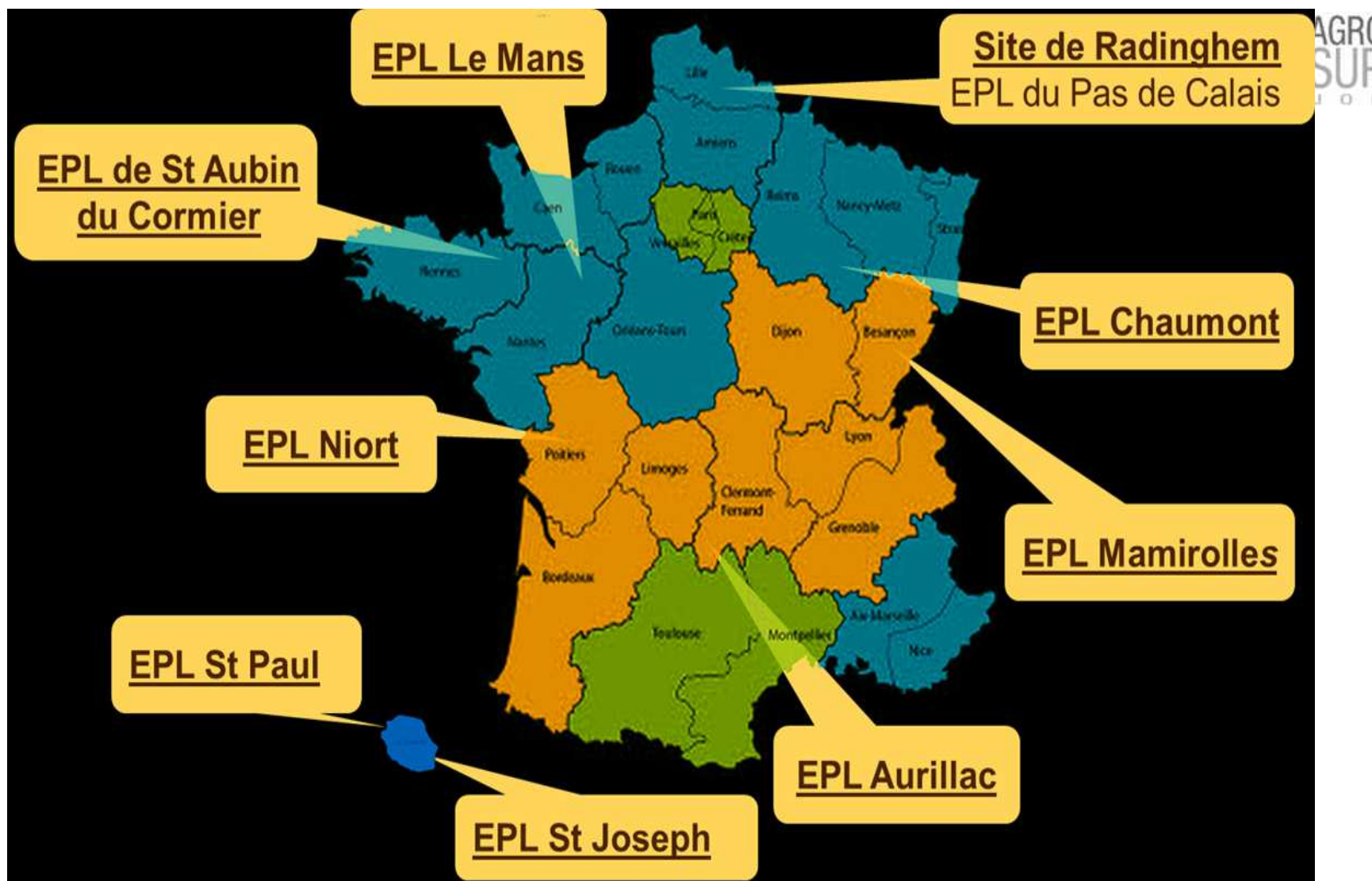


## 9 sites accompagnés

(initiale et apprentissage / CAP jard. Pays., 2<sup>nde</sup> TP, Bac Pro CGEA

et Aménagement, BTS ACSE, Gemeau, STA, aménagement)

AGRO  
CAMPUS  
OUEST



séminaire régional EPA - Périgueux le 31 mai 2016



# EPLEFPA Terres et Paysages Sud-Deux Sèvres Site de Niort

## Le projet de l'équipe pédagogique du CAP Jardinier Paysagiste



*Pédagogie en équipe pluridisciplinaire :  
innover pour enseigner la transition agroécologique*

séminaire régional EPA - Périgueux le 31 mai 2016



# EPLEFPA Terres et Paysages Sud Deux-Sèvres Site de NIORT



## Impliqués dans le projet :

- | 12 enseignants = équipe complète du CAP « Jardinier Paysagiste »  
dont 1 référent EPA

### Equipe de direction :

- | Directrice adjointe du site de Niort,
- | Directeur d'exploitation
- | CPE
- SRFD / référent régional EPA
- Tiers-temps site de Niort ??

## Le projet PEPIETA de Niort

### Enseigner comment ?

S'appuyer sur la construction du MIP pour réinterroger

- | Les évolutions du métier
- | Les pratiques pédagogiques
- | Les méthodes alternatives de gestion de l'espace

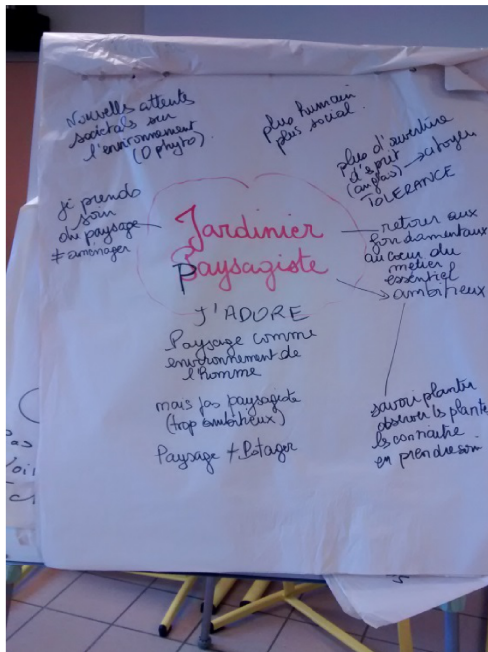
A travers une approche agro écologique de l'agglomération de Niort qui nécessite la coordination de toutes les disciplines

### Une équipe pluridisciplinaire

Travaux paysagers, reco, aménagement, machinisme, français, anglais, mathématiques, sciences physiques, EPS, ESC

### Enseigner quoi ?

Le métier de jardinier en cohérence avec les attentes des professionnels et les celles des collectivités locales et des citoyens en milieu urbain



### Formation concernée : CAP Jardinier Paysagiste en formation initiale

**Atouts :** la motivation de toute l'équipe et l'accompagnement de la direction (gestion des EdT facilitée). Deux coordonnateurs volontaires. Liens avec EPA régional.

**Points de vigilance :** Aujourd'hui l'exploitation n'est pas concernée, mais demain ?

#### Visant les capacités :

- CP 7-1 : Maîtriser des techniques de production des végétaux.
- CP 7 - 2 : Effectuer des travaux qui contribuent à la gestion des milieux
- CP 7 - 3 : Communiquer autour d'un projet

Un MIP  
structurant  
pour le CAP...

... et pour  
renforcer  
l'enseignement  
d'une gestion  
écologique des  
espaces

#### Les objectifs de formation :

- Initier aux techniques de production en agro-écologie
- Aménager et entretenir des espaces en agro-écologie
- Communiquer et valoriser

## Une équipe pédagogique complète soutenue par la direction

« Articuler toutes les disciplines du référentiel  
pour changer les représentations sur les métiers du  
paysages et redynamiser la filière CAP »

### Organisation :

- Une équipe pluridisciplinaire et interdisciplinaire
- Une co-construction des objectifs de formations
- Une finalité commune aux enseignements
- Des pratiques pédagogiques collectives

### Les conditions de la réussite :

- Maintenir une dynamique collective par une animation d'équipe
- Partager des conceptions et des finalités au sein de l'équipe (qu'est-ce que l'on veut apprendre aux élèves?)
- Diffuser des pratiques et finalités aux autres filières de l'établissement

La dynamique  
d'équipe

Dans un projet  
interdisciplinaire

### Qu'est-ce qu'on va essayer de changer dans nos pratiques ?

- D'une progression pédagogique individuelle par discipline vers une construction collective d'un ruban pédagogique interdisciplinaire pour l'atteinte d'objectifs partagés et transversaux

### Les savoirs en jeu?

- Les bases de l'agro-écologie,
- à définir dans chaque discipline (travail en cours ...)

Pour former des jeunes aux  
enjeux de demain