



# M2 Agroéconomie et Politiques Publiques

Construire des filières agricoles et alimentaires résilientes  
Engager les transitions par les politiques publiques de l'Europe aux territoires  
Gérer les ressources naturelles et l'environnement

*Agroéconomie et Politiques publiques (spé IA)*

<https://ingenieur-agroeconomiste.institut-agro-rennes-angers.fr/fr>

*Master 2 Agroéconomie et Economie Bleue (IA et UBO)*

<https://www.umr-amure.fr/economie-appliquee-agriculture-mer-environnement/>



Groupe Alumni Rennes Agroéconomistes : 477 membres



Promo 2023-2024

# 6 départements d'enseignement



Écologie



Économie, gestion, société



Milieu physique, paysage,  
territoire



Productions animales,  
agroalimentaire, nutrition



Sciences du végétal pour  
l'agriculture et l'horticulture



Statistique et informatique

## Agroéconomie

**l'analyse économique appliquée...**

... à l'agriculture, la pêche et l'aquaculture, aux filières alimentaires, au développement régional terrestre, littoral ou maritime.

≧ **Acquérir une double compétence d'agro-économiste**

≧ **Aborder de grands sujets de société**

Sécurité alimentaire, environnement et ressources, mondialisation des échanges, développement territorial, compétitivité des entreprises etc.

≧ **Saisir les enjeux pour les différents agents économiques**

Entreprises, consommateurs, société civile, État

## ≧ Compétences

- Analyse économique, conception, mise en œuvre, et évaluation des politiques publiques et stratégies des entreprises agro-industrielles
- Mobilisation d'outils adaptés, d'analyse et de modélisation

## ≧ Secteurs cibles

- Agriculture, pêche, alimentation, agro-industrie
- Environnement, ressources naturelles
- Développement régional rural, littoral et maritime

# L'économie dans la formation des ingénieurs Agro (L3-M1)

## ↳ Socle de formation générale

Les bases de l'analyse économique & la gestion d'entreprise

### ▶ OBJECTIF

Compréhension des principaux concepts et mécanismes économiques et sociaux qui éclairent les problèmes et débats contemporains.

L3  
Enjeux  
et défis

- ↳ **Maîtriser les clés d'analyse micro- et macro-économiques** pour comprendre le comportement des entreprises, des consommateurs ou de l'État, et identifier les enjeux économiques (qui gagne, qui perd, et pourquoi) dans le cas d'un changement de contexte ou de politique.
- ↳ **Développer une culture générale nécessaire à tout étudiant citoyen** qui veut comprendre le monde qui l'entoure et les fondements de l'intervention de l'État.
- ↳ **Acquérir les outils de gestion de l'entreprise** pour connaître les fonctions de l'entreprise et maîtriser les outils de comptabilité-gestion de base.

L3 Gestion  
Approche de  
l'exploitation

L3 Analyse  
territoriale

## ↳ En option

M1 UC /  
choix

Des modules d'approfondissement en économie et en gestion

- ↳ **Politiques économiques nationales et internationales**  
Histoire de la pensée économique ; Fondements des politiques macro-économiques nationales et des politiques commerciales.
- ↳ **Analyse économique et financière des entreprises et filières agricoles**  
Analyse du fonctionnement des filières et des résultats d'une entreprise. Compréhension des relations verticales (organisations de producteurs / coopératives, interprofessions).
- ↳ **Stratégie des entreprises et politique de la concurrence**  
Réflexion stratégique d'une entreprise en matière de ressources humaines, techniques et financières. Compréhension des interactions inter-entreprises / marchés.
- ↳ **L'environnement vu par les sciences sociales : Économie, Droit, Sociologie**  
La théorie économique, le droit et la sociologie pour la conception et l'évaluation des politiques de protection et de gestion de l'environnement et des ressources naturelles.
- ↳ **Les chaînes de production : gestion de production et marketing**  
Outils opérationnels de gestion des flux de production et commercialisation des produits en entreprise.

# Donner de la couleur à sa formation en M2

**2 UE obligatoires**

**Economie et modélisation**

**Outils professionnels**

Langues, Projet d'ingénieur,  
Module européen délocalisé - Bruxelles

**1 UE optionnelle : 6 à 8 modules parmi les UE suivantes:**

**Engager les transitions de  
l'Europe au territoires**

**Préserver l'environnement et  
gérer les ressources  
naturelles**

**Assurer la résilience et  
durabilité des entreprises et  
des filières agricoles et  
alimentaires**

**S'emparer des leviers de  
transformation au nord et  
au sud**

M2  
Semestre 9

Préparation  
concours  
IPEF

+  
Applications  
Mer / Littoral

## ► Objectifs du voyage

**Compréhension et connaissance du cheminement d'une politique publique européenne** depuis sa proposition, jusqu'à sa mise en œuvre en passant par les débats, jusqu'à la décision. Il comprend :

- ▾ **Des visites des grandes institutions européennes**, Commission, Parlement, Conseil, Comité économique et social ...
- ▾ **La rencontre et l'échange avec des fonctionnaires et des politiques** chargés de dossiers d'actualité sur les politiques européennes,
- ▾ **La rencontre avec des lobbies et représentants des filières de production agricole, aquacole et pêche** depuis l'amont (matières premières, agro-industrie, intrants) jusqu'à l'aval (transformation agroalimentaire, distribution), mais aussi de groupes de pression environnementaux ou altermondialistes (associations, ONG).



# Connaissance du monde professionnel



Visite de la réserve naturelle régionale du marais de Bougeal, Janvier 2021

Projet commandité par...



...pour déterminer des leviers mobilisables pour assurer la contractualisation d'une filière de légumineuses dans le Grand Ouest

Pesticides et distorsion de concurrence dans la réglementation Européenne



Quels sont les impacts à court terme de la crise sanitaire sur l'organisation des circuits de distribution en filière fruits et légumes dans l'Ouest ?



Filière soja en Normandie pour l'alimentation animale

## Etudiants M1 IA – Rennes / Angers

Masters - IEP accessibles **en année de césure sur candidature**  
(GMT, MOP, CTT, INSITU )

## Etudiants M2 diplômés IA

Accès Masters - IEP

- GMT, MOP, CTT, INSITU en poursuite d'étude
- « *Europe et Affaires mondiales* » **sur candidature / Dispense de stage possible**

## Etudiants M1 Sces Po - Rennes

M2 E2AME-Agroéconomie accessibles **sur candidature**

Contacts : [aude.ridier@agrocampus-ouest.fr](mailto:aude.ridier@agrocampus-ouest.fr), [catherine.laidin@agrocampus-ouest.fr](mailto:catherine.laidin@agrocampus-ouest.fr)

## Organisations internationales

- **IFPRI** International Food Policy Research Institute – Washington, USA  
Impact de l'utilisation de la biomasse pour la production énergétique sur l'usage des sols en équilibre général calculable
- **FAO** Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture – Rome, Italie  
Analyse cout-efficacité des mesures d'atténuation des gaz à effet de serre dans les élevages
- **OCDE** Organisation for Economic Co-operation and Development – Paris  
Sécurité alimentaire et pauvreté : enjeux et analyses des liens de causalité

## Entreprises privées ou coopératives du secteur productif

- **SPMP Seafood International** – St Pierre et Miquelon  
Exploitation de nouvelles espèces et stratégies d'approvisionnement
- **Terrena** – Ancenis  
Analyse économique des exploitations agricoles pour une évolution vers l'Agriculture Écologiquement Intensive
- **Groupe Soufflet** – Nogent sur Seine  
Mise en place d'un modèle quantitatif de hedging des positions de "bases" (Marché à Terme – Marché physique) sur le marché français de blé.



## Cabinets d'études et conseil aux entreprises et collectivités

- **Bureau de Recherche Géologique et Minière** – Orléans  
Développement durable des communes et détermination du coût de l'information concernant les usages du sol et du sous-sol
- **TNS Sofrès** – Montrouge  
Analyse des comportements et des perceptions des consommateurs par rapport à la distribution des produits alimentaires
- **Agrex Consulting** – Reims  
L'intérêt des dispositifs de certification pour les filières européennes de fruits et légumes
- **FinanceAgri** – Rennes  
Modélisation de la gestion des risques prix des matières premières

## Organismes de recherche publique

- **IRSTEA** Institut de recherche en sciences et technologies – Antony  
Évaluation socio-économique des MAE territorialisées à l'échelle des exploitations agricoles
- **IFREMER** Institut de recherche pour l'exploitation de la mer – Brest  
Étude de la rentabilité de la filière pêche au Banc d'Arguin en Mauritanie
- **AGROCAMPUS OUEST** – Pôle halieutique, Rennes  
Mise en marché des produits de la mer (projet COGEPECHE)
- **SUPAGRO** – Montpellier  
Publicisation et marché foncier : les déterminants de la valeur des terres agricoles périurbaines

## Banques et assurances

- **Crédit Agricole d'Ille-et-Vilaine** – Saint-Jacques de La Lande  
Gestion et suivi du risque dans les filières de production
- **Groupama** – Noisy Le Grand  
Analyse des perspectives de développement des contrats d'assurance

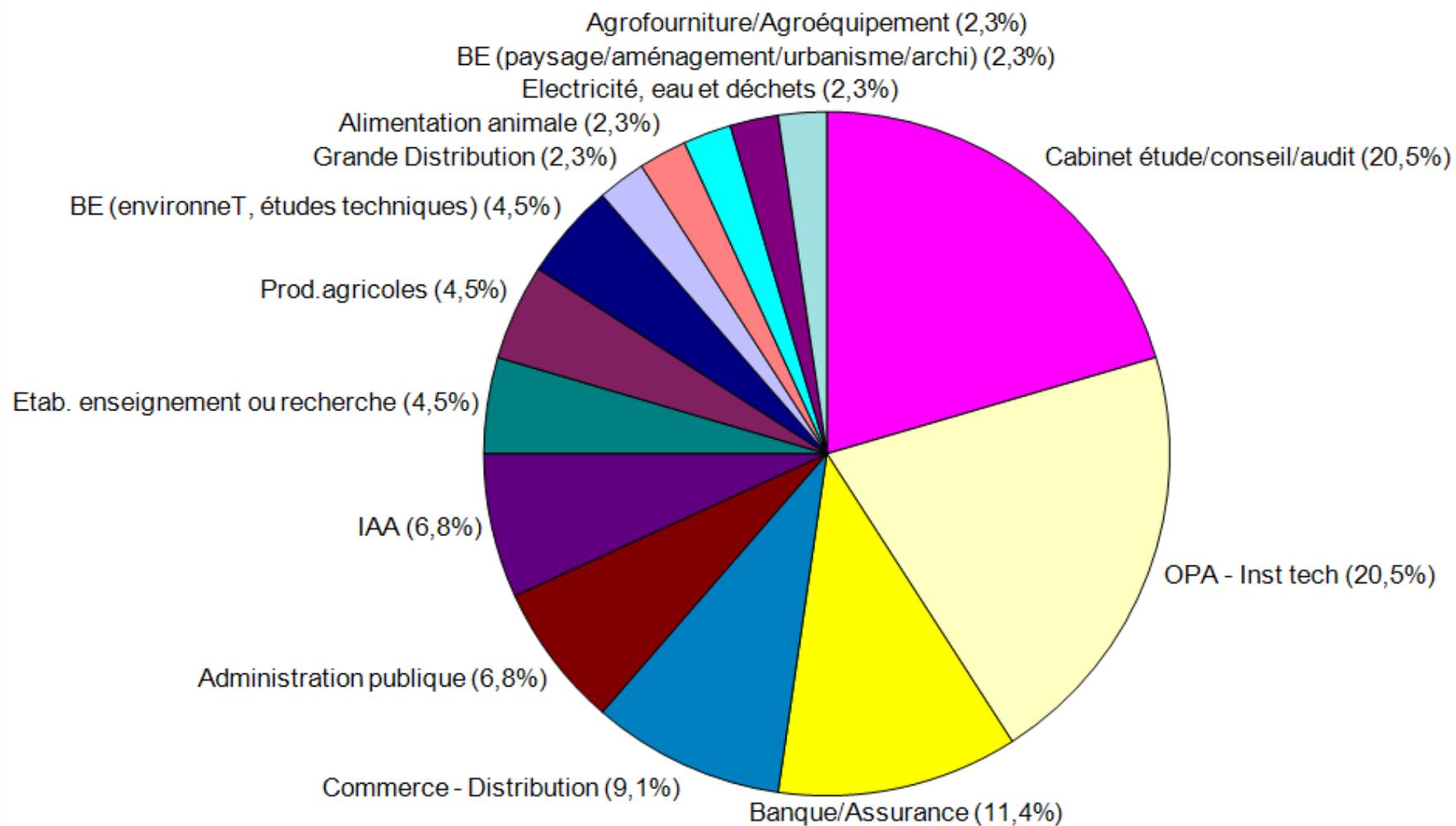
## Collectivités locales, territoriales, État

- **Ministère de l'agriculture** – Paris  
Impact pour l'agriculture française d'un éventuel accord de libre-échange entre l'Union Européenne et les États-Unis
- **Ministère de l'écologie** – Paris  
Élaboration des programmes de mesures envisagées en vue d'atteindre le bon état écologique des eaux marines
- **Région Bretagne** – Rennes  
Évaluation du dispositif de soutien aux MAE sur la période 2007/2013
- **Conseil Général de la Seine-et-Marne** – Melun  
Évaluation de l'efficacité des aides éco-conditionnées en faveur de la trame verte et bleue sur les chemins ruraux de Seine-et-Marne
- **Agence de l'eau Seine Normandie** – Nanterre  
Évolution socio-économique des usages de l'eau sur le bassin Seine-Normandie (aquaculture, navigation, pêche, extraction de granulats...)

# Exemples de postes

Instructeur chargé d'études, de veille et prospective	France Agrimer, FNPL, CNIEL,...
Chargé d'études économiques	Institut Technique national (IDELE, IFIP, ITAVI, Arvalis,..)
Chargé d'animation, Conseiller installation	Chambre d'agriculture, Syndicats agricoles (Jeunes Agriculteurs,...), associations
Conseiller banque, assurance, conseil Gestion	Crédit Mutuel, Crédit Agricole, Pacifica, Groupama, CERFRANCE
Bureaux d'étude, consulting, (environnement, évaluation)	ACTEON, Oréade Brèche, Blézat, Gressard
Coopératives, Industries agro	NATUP, AVRIL, EUREDEN, Limagrain, Coop de France
Trading, analyste de marchés	Louis Dreyfus, Cargill, Le Guessant
Audit	EY, JBG consultants
Ingénieure d'étude économiste, Doctorat, Chargé de Recherche, Enseignant Chercheur	INRAE, IFREMER, CIRAD, Universités, CNRS
Chargé de projets innovants et des centres d'innovations technologiques	Conseil Régional, Ministères, autres administrations publiques ou collectivités territoriales => IPEF
Chef de mission adjoint	CA 17 international (ONG)
Chargé de mission scientifique Environnement, Energie et Développement durable	Ministère des Affaires Etrangères (Allemagne) FAO, Commission Européenne

# Secteurs d'activité



Durée moyenne recherche 1<sup>er</sup> emploi : 1,2 mois

96 % trouvent en moins de 4 mois

	à 6 mois	à 15 mois	à 27 mois	À 10 ans
Nb réponse	30	33	39	35
En emploi	26	28	32	35
En thèse		1	1	
En poursuite études	3	2	2	
En recherche emploi	0	1	2	
Salaire médian brut + primes (k€)	33,0	32,5	33,3	43,0

Source : enquête emploi 2020 et 2021, bilan 2020, diplômés 2013 à 2019



<https://www.youtube.com/c/agrocampusouest/videos>

Des vidéos faites par les étudiants

1. Qu'est ce que l'agroéconomie ?

<https://www.youtube.com/watch?v=fmgVUaBdf6U>

2, Présentation de catégories de métiers de l'agroéconomiste

<https://www.youtube.com/watch?v=bop47DYZaZo&t=1s>

3 Un manager ou un gestionnaire de projet en agro économie

<https://www.youtube.com/watch?v=Q8AgFpYpnug>

4. A quelle échelle agit l'agroéconomiste?

<https://www.youtube.com/watch?v=FlbK5ZVUImY>

5. Le domaine du conseil en agroéconomie

[https://www.youtube.com/watch?v=8RvMuCl\\_Knk](https://www.youtube.com/watch?v=8RvMuCl_Knk)

6. Quelles différences public/ privé dans le métier d'agroéconomiste?

[https://www.youtube.com/watch?v=5gsnoqn\\_OsE](https://www.youtube.com/watch?v=5gsnoqn_OsE)

7. Témoignage d'une étudiante POMAR qui a eu le concours IPEF en 2019

<https://www.youtube.com/watch?v=NTScKcB0klQ>