

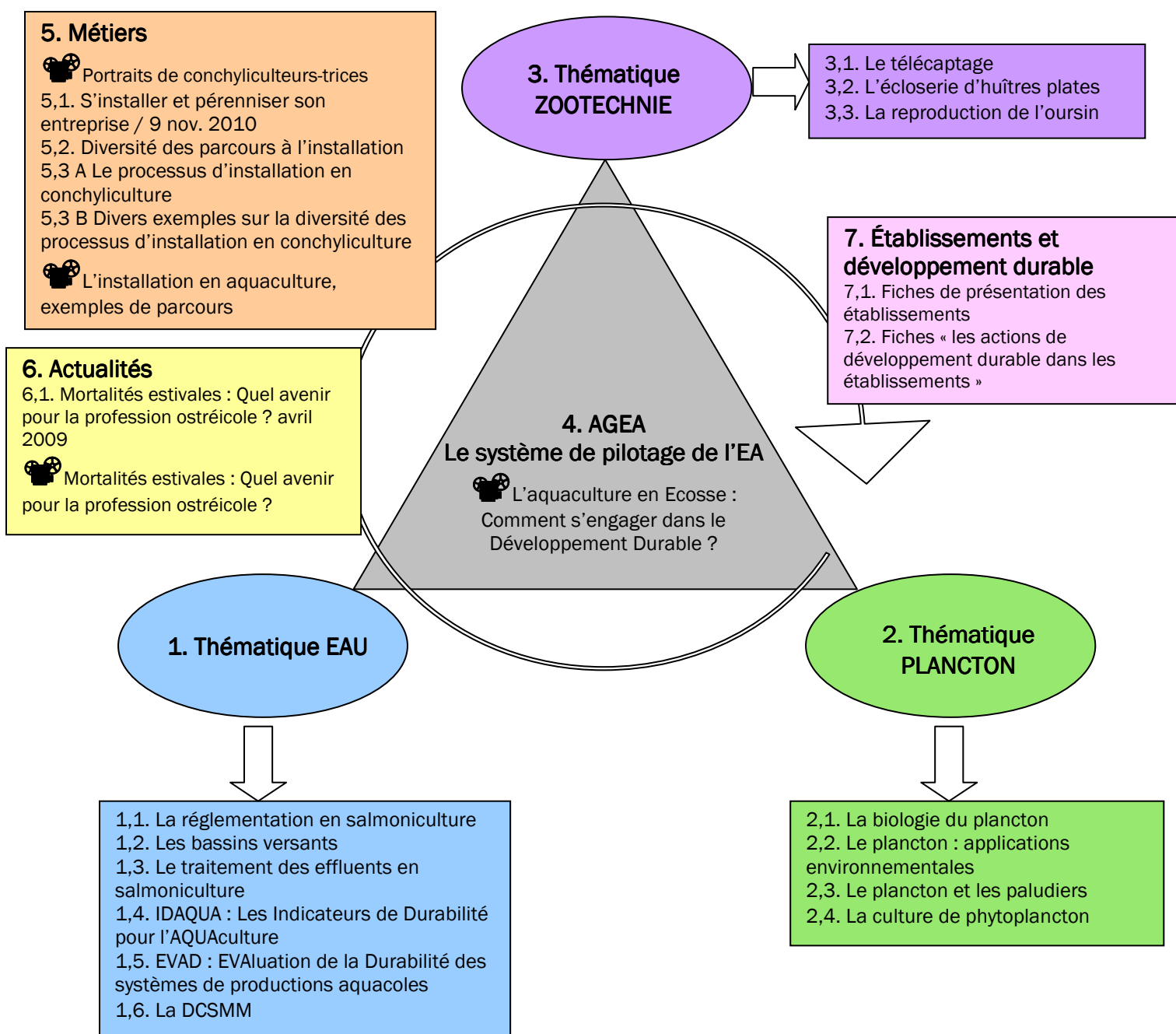
Ressources pédagogiques

Présentation de la mallette du Réseau Aquacole

Contexte et objectifs

Suite aux changements des référentiels Bac Pro et BTS agricoles et aquacoles (approche par compétences), les enseignants et formateurs doivent adapter leur contenu de cours, voire préparer de nouveaux chapitres. D'autres part, certains outils audiovisuels manquent ou bien vieillissent. Une des missions du Réseau Aquacole est l'appui pédagogique aux équipes enseignantes. Le but de cette mallette est d'apporter un soutien à la préparation des cours des enseignants/formateurs aquacoles et des outils pédagogiques.

Articulation des fiches



Contenu des fiches

1. Thématique EAU

Fiche 1,1. La réglementation en salmoniculture

Présente le contexte à savoir la nouvelle réglementation sur l'eau, rentrée en vigueur début 2009. Questionnement : Qu'est ce que ça implique pour les salmonicultures ?

Objectif : fixer le cadre réglementaire

Fiche 1,2. Les bassins versants

La prise en compte des bassins versants par les aquaculteurs. Quels paramètres sont à étudier ?

Objectifs : prise en compte des relations terre – mer, impacts sur l'activité aquacole

Fiche 1,3. Le traitement des effluents en salmoniculture

Origine des effluents de pisciculture. Techniques. Quels sont les traitements à mettre place pour limiter les effluents ? Les expérimentations mises en place par le STEB et l'INRA : exemple d'expérience sur le terrain et collaborations profession/recherche

Objectifs : Diminuer les effluents salmonicoles. A mettre en relation avec la fiche cadre 1,1.

Fiche 1,4. IDAQUA : Les Indicateurs de Durabilité pour l'AQUAculture

Un exemple d'indicateur applicable aux EA. Autocritique. Comment l'appliquer.

Fiche 1,5. EVAD : EVALuation de la Durabilité des systèmes de productions aquacoles

Un exemple d'indicateur applicable aux EA. Comment l'appliquer.

Fiche 1,6. La Directive Cadre Stratégie pour le Milieu Marin DCSMM

Champs d'application, objectifs et résultats attendus

2. Thématique PLANCTON

Fiche 2,1. La biologie du plancton

Les grands groupes, écologie du plancton, chaînes trophiques, production primaire, ...

Objectifs : Les fondamentaux sur le plancton, afin de mieux appréhender la suite des cours, des techniques, et comprendre l'importance écologique du plancton dans les écosystèmes aquatiques.

Fiche 2,2. Le plancton : applications environnementales

Le plancton comme bioindicateur afin de déterminer la « santé écologique » d'un milieu. Les indices biotiques, l'écotoxicologie, etc.

Fiche 2,3. Le plancton et les paludiers

Un exemple d'interaction profession /milieu, interdépendance, l'aquaculteur dépend de son milieu de production.

Fiche 2,4. La culture de phytoplancton

Objectifs : phytotechnie

Un exemple d'utilisation du plancton en aquaculture, maîtriser les cultures.

Avec une fiche TP.

3. Thématique ZOOTECHNIE

Fiche 3,1. Le télécaptage

Objectifs : Zootechnie

Les techniques du télécaptage, chez l'huître plate et l'huître creuse.

Fiche 3,2. L'écloserie d'huîtres plates

Zootechnie, biologie, matériels, conception.

Fiche 3,3. La reproduction de l'oursin

Objectifs : Zootechnie et biologie

La reproduction de l'oursin, biologie du développement, les stades larvaires, métamorphose. Avec une fiche TP.

4. AGEA


Fiche 4,1. Le système de pilotage de l'entreprise aquacole

Schéma conceptuel. Quels points à considérer ?



L'aquaculture en Ecosse : Comment s'engager dans le Développement Durable ?

5. Métiers


 Portraits de conchyliculteurs-trices

5.1 S'installer et pérenniser son entreprise / 9 nov. 2010

5,2. Diversité des parcours à l'installation

5,3 A. Le processus d'installation en conchyliculture

5,3 B. Divers exemples sur la diversité des processus d'installation en conchyliculture

 L'installation en aquaculture, exemples de parcours

6. Actualités

6,1. Mortalités estivales, quel avenir pour la profession ostréicole ? avril 2009

 Mortalités estivales, quel avenir pour la profession ostréicole ?

7. Établissements et développement durable

7,1. Fiches de présentation des établissements de formation aquacole

7,2. Fiches « les actions de développement durable dans les établissements »
