



## Etablissement Public Local d'Enseignement et de Formation Professionnelle Agricoles ( E.P.L.E.F.P.A ) du MORVAN (Château Chinon)

### Centres constitutifs :

- Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole (L.E.G.T.A)
- Centre de Formation Professionnelle et de Promotion Agricoles du Morvan (C.F.P.P.A)
- Antenne du Centre de Formation d'Apprentis (C.F.A) départemental de la Nièvre
- Exploitation aquacole

### Coordonnées :

- Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole (L.E.G.T.A) (siège social) :  
Rue Pierre Mendès France, BP 30, 58120 Château Chinon - Tél : 03.86.79.49.80 - Fax : 03.86.85.16.26 -  
Email : legta.chateau-chinon@educagri.fr - Site web : <http://formavenir.pronde.net>
- C.F.P.P.A : Rue Pierre Mendès France, BP 30, 58120 Château-Chinon - Tél : 03.86.79.49.30 - Fax :  
03.86.79.44.93 - Email : cfppa.chateau-chinon@educagri.fr
- Exploitation aquacole : Tél : 03.86.85.14.34 - Fax: 03.86.85.16.26 ( 2 Sites : Vermenoux sur la commune  
de Château-Chinon campagne et Corancy sur la commune de Corancy)

### Contacts :

- E.P.L.E.F.P.A :  
Directeur : Mme. Paule Dupin  
Directrice adjointe : Mlle. Christelle Renault
- L.E.G.T.A :  
Directeur : Mme. Paule Dupin  
Directrice adjointe : Mlle. Christelle Renault  
Enseignants : M. Rodolphe Esbelin (responsable Bac Pro aquacole, et responsable des expérimentations), M.  
Jean-Noël Bernard (coordinateur du B.T.S aquacole et responsable des expérimentations), M. Benoît  
Verdenal, Mme. Elsa Mulet-Marquis
- C.F.P.P.A :  
Directeur : M. Emmanuel Monnier
- Exploitation aquacole :  
Directeur d'exploitation : M. Nicolas Finance

Tous ces agents sont détenteurs d'une boîte courriel sur [educagri.fr](mailto:educagri.fr)

### Formations aquacoles :

- Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole (L.E.G.T.A) :
- Baccalauréat Professionnel (Bac Pro) « Productions Aquacoles »
  - Brevet de Technicien Supérieur Agricole (B.T.S.A) « Aquaculture »



### **Outils pédagogiques :**

- **Outils pédagogiques généraux :**
  - Salles de cours
  - Un CDI/CDR (avec une salle multimédia en accès libre à Internet).
  - Des laboratoires pour les travaux pratiques
- **Outils pédagogiques spécifiques :**
  - Une exploitation comprenant les piscicultures de Vermenoux et Corancy.



Photo : Rémi Bertran



Photo : Rémi Bertran

Les piscicultures de Vermenoux et Corancy sont situées à 5kms, une en amont du barrage du lac de Pannecière (Corancy), l'autre sur les sources de l'Yonne (Vermenoux).

Elles disposent d'un laboratoire, une salle d'alevinage, 28 bassins de grossissement, 3 étangs, un atelier. Trois circuits fermés assurent une bonne qualité d'eau pour l'incubation des œufs.

Elles ont pour vocation de produire des truites fario, et arc-en-ciel (production de 20 tonnes de truites par an ) pour le repeuplement des rivières. Des ré-implantations d'espèces sont mises en place en collaboration avec les fédérations de pêche de la Nièvre et de la Saône et Loire.

Les piscicultures accueillent des élèves en stage découverte, mini-stages et travaux pratiques de la 4ème au BTS (450 reproducteurs, 120 000 truites apportent aux apprenants des pratiques professionnelles grandeur nature).



Photos : source : <http://formavenir.pronde.net>



Photos : source : <http://formavenir.pronde.net>

La maîtrise du cycle de production en interne permet le contrôle de la traçabilité et du bon état sanitaire des produits indemnes de maladie.

Des produits transformés à base de truites sont en cours de conception : rillettes, mousses, soupes, etc... Des oeufs saumurés sont en vente sur les piscicultures.

- **Un atelier d'aquariologie animé par un club d'élèves/étudiants**



Photos : source : <http://formavenir.pronde.net>

- **Un hall d'aquaculture tempérée** (à partir de décembre 2010)
- **Une salle d'aquariologie** (à partir de décembre 2010)

**Projets de modernisation des piscicultures :**

Les objectifs sont :

- la rationalisation de la production (optimisation de la production et recherche de qualité du produit et du service),
- la diversification de la production,
- l'amélioration de l'accueil (élèves, clients, professionnels),
- l'inscription dans une perspective de développement durable (respect du cahier des charges pisciculture biologique),
- le souci d'une bonne intégration de la pédagogie.

Tout ceci nécessite de moderniser l'outil (remise en état, mise aux normes, installations complémentaires). La rénovation portera sur les bâtiments, sur les bassins d'élevage, sur la filtration et le traitement de l'eau.

Les piscicultures constituent un **outil d'analyse des risques professionnels** : un conseiller en prévention de la MSA suit régulièrement les installations et les activités qui y sont menées pour alerter et conseiller sur les risques d'accidents ou de maladies professionnelles. Ces préceptes sont répercutés par les enseignants dans les formations aquacoles.

**Expérimentations :**

Plusieurs expérimentations sont en cours : sur la reproduction de l'**écrevisse**,



Photos : source : <http://formavenir.pronde.net>



sur l'ombre commun, la grenouille agile et le vairon.

L'objectif de ces expérimentations est d'initier les étudiants à la **démarche scientifique**, tout en leur permettant d'acquérir de nouveaux gestes techniques. Par ailleurs, les expérimentations peuvent aboutir à la mise en place de nouvelles productions, y compris avec transfert de protocole vers la profession.

#### Séquences pédagogiques particulières :

- **Echanges avec d'autres établissements** scolaires formant en aquaculture marine (Bourcefranc notamment).
- **Enseignement à l'initiative de l'établissement (E.I.E)** sur la question de l'eau-ressource dans un territoire, et dans une perspective de durabilité.
- **Voyages d'étude** (Europe du Nord)

#### Actions territoriales :

- **Partenariat avec le Parc Naturel du Morvan :**
  - pour la préservation de la **biodiversité**



Lotte (Photo : source : <http://formavenir.pronde.net>)

- pour le vidéo-comptage de migrateurs (Lamproie de Planer)
- **Repeuplement** de différents cours d'eau en partenariat avec les fédérations départementales de pêche
- **Ventes sur site** de Salmonidés et de poissons d'aquarium.
- **Promotion du territoire** avec l'association **Morvan Terroirs** (association de producteurs et de restaurateurs du Morvan s'inscrivant dans une démarche de qualité privilégiant une agriculture durable et la vente en circuits courts).
- **Journées « Portes ouvertes »** : le dernier samedi du mois de mars, et 2 autres demi-journées, une en février, une en mai.
- Participation à de nombreux **salons de gastronomie** (dégustation de truites notamment).
- Participation au **projet « perféa »** (performance globale des exploitations agricoles du Massif central). Il s'agit de développer une démarche d'amélioration continue et de management pour le développement durable pour l'exploitation agri-aquacole.
- Mise en place d'un **réseau de fermes pédagogiques** : établissement d'une convention de **partenariat pédagogique** entre le lycée et des exploitations agricoles (12 sur 3 ans) pour la réalisation de travaux pratiques par les élèves du lycée dans ces fermes. Projet d'intégrer une CUMA dans ce réseau pour l'utilisation de matériel. Cadre et procédure transposable ensuite sur l'exploitation aquacole du lycée.

#### Actions de coopération internationales :

Projet de coopération avec le Chili

Rédaction de la fiche : Rémi Bertran, AGRO CAMPUS OUEST / Beg-Meil en collaboration avec les équipes administrative et pédagogique de l'Établissement.