



Les conditions didactiques et communautaires des apprentissages professionnels des pêcheurs et des agriculteurs

**27- 29 février 2012
Université du Québec À Montréal (UQÀM)**

Symposium soutenu par :

**Le Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec
Le Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH)**

**La Faculté des Sciences Humaines de l'Université du Québec À Montréal
Le Département de Psychologie de l'Université du Québec À Montréal**

Organisatrice du symposium : Maryvonne Merri
Département de psychologie
Université du Québec à Montréal,
C.P. 8888 succursale Centre-ville,
Montréal (Québec)
H3C 3P8
(514) 987 3000 2220
(514) 737 6644
merri.maryvonne@uqam.ca

Un remerciement particulier à Gaétan Myre (consultant en pêche), à Julie Boyer (Ministère de l'agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation) au Québec et à Patrick Mayen, professeur à l'Enesad de Dijon, en France pour leur aide dans l'élaboration et les mises en relation des personnes lors de la préparation de ce symposium.

Les objectifs

Ce symposium, organisé du 27 au 29 Février à Montréal s'adresse à des chercheurs de sciences sociales et humaines et à des professionnels des métiers de la pêche et de l'agriculture préoccupés par les conditions de l'apprentissage des techniques, des valeurs et des règles dans les secteurs de la pêche et de l'agriculture. Le symposium est

l'occasion de partager les résultats des recherches et des expériences de formation. Il est proposé aux participants, à l'issue du symposium, de publier un ouvrage commun.

Ce symposium est organisé par Maryvonne Merri, professeure de Psychologie. Le souhait de regrouper des chercheurs et des professionnels de la pêche et de l'agriculture dans ce symposium est motivé, en premier lieu, par des problématiques communes aux deux secteurs (organisation des secteurs professionnels, questions vives sur l'environnement et la production alimentaire). En deuxième lieu, des questions de recherche initialement menées dans le secteur agricole sont aujourd'hui investiguées, parfois par les mêmes personnes, dans le secteur de la pêche. Enfin, ces deux secteurs sont caractérisés par la transmission familiale et communautaire des valeurs et gestes professionnels.

Ce symposium réunira des personnes travaillant au Canada ou en France, afin de renforcer des collaborations existantes et afin de comparer les contextes, pratiques et cadres de pensée de ces deux pays (formation aux productions locales, édition d'ouvrages didactiques professionnels, développement d'une didactique professionnelle spécifique à l'agriculture et à la pêche, place des valeurs environnementales et sociales, pratiques familiales de formation, influence de la division du travail sur les apprentissages...).

Ce symposium réunira une vingtaine de personnes :

- Des chercheurs d'origines disciplinaires variées en sciences humaines et sociales (psychologie, didactique professionnelle, sociologie, ethnologie, anthropologie, économie)
- Des professionnels des métiers concernés et des organisations professionnelles (coopératives, associations de pêcheurs, organismes de création et de diffusion d'ouvrages didactiques).

Les thèmes discutés seront les suivants :

- Les enjeux et les connaissances pour agir des professionnels, des scientifiques, des techniciens et des législateurs : ces enjeux et ces connaissances sont-ils compatibles ou contradictoires ? Comment de nouvelles divisions du travail influencent-elles la portée et la qualité des apprentissages ? Comment de nouvelles connaissances émanent-t-elles des contradictions et des conflits entre acteurs ?
- L'analyse du travail et les outils de la formation professionnelle : Comment analyse-t-on le travail dans ces secteurs ? Comment l'analyse du travail peut-elle être une étape préparatoire pour la formation professionnelle ? Comment les référentiels de formation et les pratiques didactiques transposent-ils des questions techniques, environnementales, économiques et sociales ? Comment les supports de formation, en particulier écrits, sont-ils conçus ?
- Les apports et enjeux des différentes formes et organisations d'apprentissage (sur le tas, à l'école, en formation continue) au cours de l'histoire et dans le monde contemporain : Comment apprend-on au travail ? Pourquoi un enseignement initial a-t-il été mis en place ? Quelles sont les organisations possibles de l'apprentissage des professionnels ?

Programme

Lundi 27 février

8 heures 30- 9 heures 30 : accueil des participants au symposium UQÀM – Pavillon DS 2901

9 heures 30- 10 heures : Ouverture du symposium et présentation des participants

10 heures-12 heures : **Thème 1- Les enjeux et les connaissances pour agir des professionnels, des scientifiques, des techniciens et des législateurs**

- Jean-Pierre Del Corso et Aris Khephaliacos (ENFA- Toulouse)
Croyances et développement durable : inciter des agriculteurs à un engagement éthique au moyen d'échanges discursifs
- Maria Aubin (Université Laval)
Prendre place dans un monde en changement : les pêcheurs de homard du Sud-Gaspésie

12 heures- 13 heures 30 : Dîner

13 heures 30-16 heures 45 : **Thème 1 (suite)**

- Jean-Pierre Couillard (Directeur de l'Association des Capitaines de Pêche de Gaspésie) et Réginald Cotton (Capitaine de Pêche)
Trois générations de pêcheurs et d'innovations technologiques en Gaspésie
- Audrey Doualot (UQÀM)
La division du travail dans le secteur de la pêche et l'autonomie du pêcheur : une enquête au Canada et en France

15 heures 30-15 heures 45 : pause

- Audrey Perreault (UQÀM)
L'apprentissage et le développement de l'activité des techniciens de pêche, ramendeurs et filetiers

16 heures 45- 17 heures : **Bilan de la journée de lundi**

Mardi 28 février

8 heures 30- 9 heures : accueil des participants au symposium UQÀM – Pavillon DS 2901

9 heures- 12 heures 15 Thème 2 – L’analyse du travail et les outils de la formation professionnelle

- Patrick Mayen (Enesad), Hélène Laguerre (Agrocampus Beg Meil), Florent Spinec (Agrocampus Beg Meil) et Armelle Lainé (Agrocampus Beg Meil)
La pêche à pied... de l’analyse du travail à la définition des compétences de métier
- Maryvonne Merri et Audrey Doualot (Université du Québec À Montréal)
Duhamel du Monceau au XVIIIème siècle : du recueil à l’enseignement des techniques de pêche

11 heures-11 heures 15 : pause

- Gaétan Myre (Consultant en pêche, Matane)
La production de supports didactiques au Centre spécialisé des pêches (1980-1990)- Témoignage d’un concepteur et auteur

12 heures 15- 13 heures 45 : dîner

13 heures 45- 17 heures : Thème 3- Les apports et enjeux des différentes organisations et formes d’apprentissage

- Emilia Chantre et Marianne Cerf (INRA)
Configurations de conditions d’apprentissage vers la réduction d’intrants en agriculture
- Anne Mathieu (INRA SAD APT, Grignon)
Quelques façons d’étudier les apprentissages, et quelques façons d’en rendre compte

15 heures 45- 16 heures : Pause

- Véronique Bouchard (Ferme Aux Petits Oignons, UQÀM)
L’apprentissage au sein des projets d’action sociale en agriculture : le cas de la coopérative La Mauve

- Fanny Chrétien (Université de Bourgogne et INRA-Sad) et Paul Olry (Agrosup Dijon / EduteR).

Transmettre des savoirs au démarrage d'une installation agrobiologique : construction d'une démarche de recherche pour l'analyser.

18 heures - 18 heures 15 : Bilan de la journée de mardi

Mercredi 29 février

8 heures 30- 9 heures : accueil des participants au symposium UQÀM – Bâtiment DS 1950

Thème 3- Les apports et enjeux des différentes organisations et formes d'apprentissage (suite)

- Denis Biget (Université de Bretagne Occidentale) & Camille Gouzien (Patron pêcheur et formateur)
Apprendre à pêcher. La formation professionnelle maritime en France depuis le début du XIXème
- Sylviane Veillette (UQÀM)
Les représentations de l'apprentissage et de l'enseignement de marins devenus enseignants de techniques maritimes

11 heures- 11 heures 15 : Pause

- Joël Gaborit (Lycée maritime de Nantes), Jean Guérolé (Lycée maritime de la Rochelle) et Candy Laurendon- Marques (Universités d'Angers et de Pernambuco, Brésil)
Les formes d'apprentissage du métier de pêcheur : Comment les professionnels nous les racontent-ils ?

12 heures 30- 14 heures : Dîner

14 heures-15 heures 30 :

- Bilan du symposium et plan d'élaboration et de publication d'un ouvrage collectif (calendrier, rôle de chaque participant) Maryvonne Merri (UQÀM)

Lieu du symposium

Le symposium se déroule à l'Université du Québec À Montréal au Pavillon de Serre (DS),
320, rue Sainte-Catherine Est.

Le lundi 27 février et le mardi 28 février : **local DS 2901** (deuxième étage- département de psychologie)

Le mercredi 29 février : **local DS 1950** (premier étage- salle des thèses de la Faculté de Sciences Humaines)

Métro : Berri-UQÀM (ligne verte, ligne orange, ligne jaune)



Les repas du midi (dîners) sont offerts dans le cadre du symposium.