





## Un référentiel pour un « nouveau » métier

### La pêche à pied professionnelle

**Hélène Laguerre – AGRO CAMPUS OUEST**  
**Helene.laguerre@agrocampus-ouest.fr**

**Contributeurs : Patrick Mayen, Florent Spinec & Armelle Lainé**




**Symposium UQAM, Montréal, le 28 février 2012**










[www.agrocampus-ouest.fr](http://www.agrocampus-ouest.fr)  
 « To support agricultural education in the acquisition of the skills needed for sustainable development and to promote innovation in pedagogical farms »




## La pêche à pied : un référentiel pour un nouveau métier

**PLAN**

- Contexte et mutations
- Enquête socio-économique
- Définition du cœur du métier
- Analyse du métier de pêcheur à la telline
- Création des référentiels et perspectives



[www.agrocampus-ouest.fr](http://www.agrocampus-ouest.fr)

## Contexte

- « Métiers de l'éstran »
- **décret n°2001-426 du 11 mai 2001** : établit un statut professionnel de pêcheur à pied et définit les conditions et réglementations liées à l'exercice du métier
- **1264 emplois** dont 382 en Bretagne en 2007
- **Besoin de reconnaissance** institutionnelle et sociétale du métier
- Mission Agrocampus ouest : **création d'un référentiel métier**

[www.agrocampus-ouest.fr](http://www.agrocampus-ouest.fr)





## La pêche à pied : quelles mutations ??

- Une activité de complément
- Une activité de braconnage
- Une pratique très individualiste
- Souvent marquée par une logique de capture maximale

*Expérience mais pas de formation en marge des réglementations et mal inscrite dans circuits de commercialisation*

➔



- Un métier reconnu avec statuts (MSA et ENIM)
- Accès au métier : Une licence ou des timbres et une formation obligatoire à partir de 2011 pour les entrants
- Un accès contraint par les limites de la ressource (formation à la gestion de la ressource et au respect de la réglementation)
- Un métier qui a tout à inventer pour s'organiser et maîtriser la valorisation et la commercialisation de ses produits et la pérennité de son activité

D'une activité de prédation

à la

gestion durable d'une entreprise et de sa ressource

[www.agrocampus-ouest.fr](http://www.agrocampus-ouest.fr)

Réseau Aquacole  
Système National d'Appui

AGRO CAMPUS OUEST

Enquête terrain

► **Objectif** : acquisition de données socio-économique sur le terrain

- **Caractéristiques de l'entreprise**
  - Contexte régional
  - Autorisation d'exercice
  - Modalités gestion de la ressource
  - Modalités techniques
  - Modalités de gestion du temps
  - Gestion de l'exploitation
  - Mode de commercialisation
- **Dimension sociale**
  - Représentation du métier
  - Relation avec l'Etat et la réglementation
  - Relation avec le secteur
  - Formation

Données socio-économiques sur le métier  
3 profils de pêcheur

www.agrocampus-ouest.fr

L'Europe s'engage en France

Réseau Aquacole  
Système National d'Appui

AGRO CAMPUS OUEST

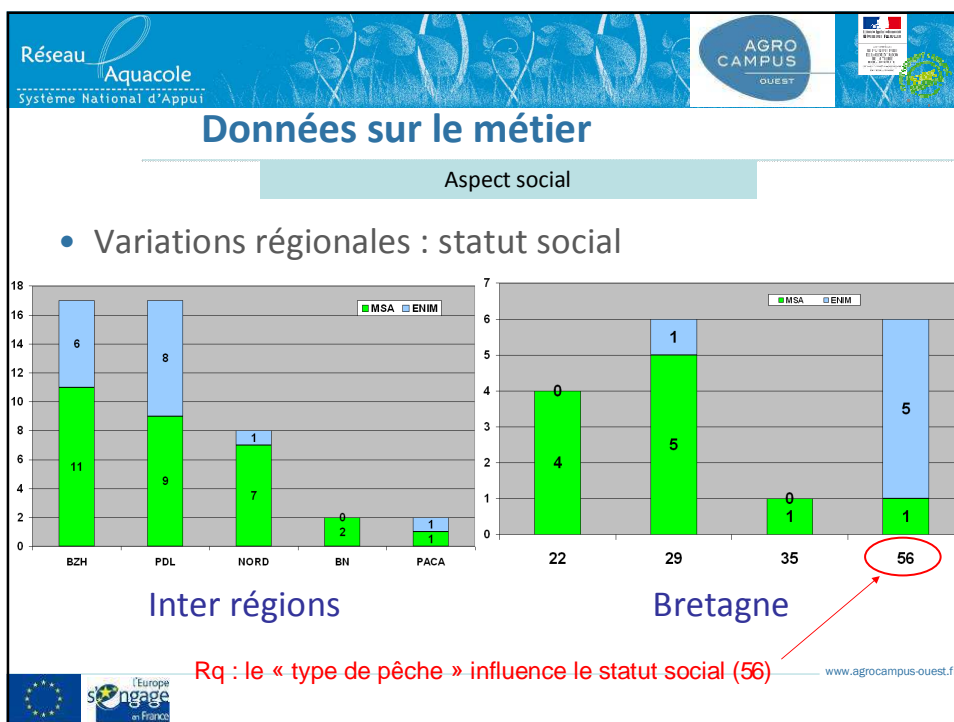
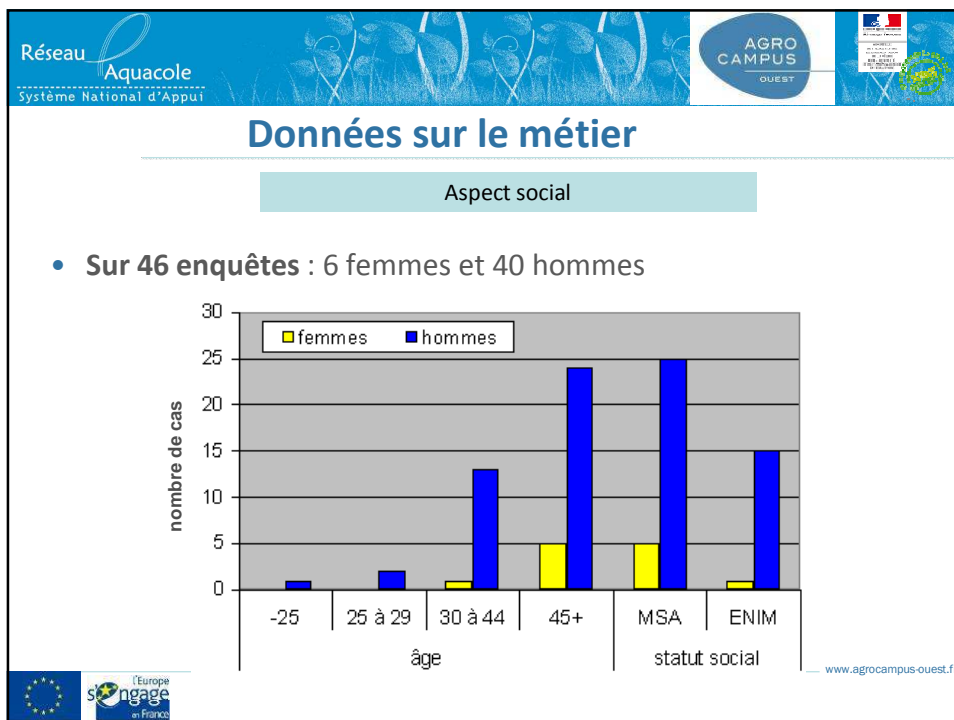
Données sur le métier

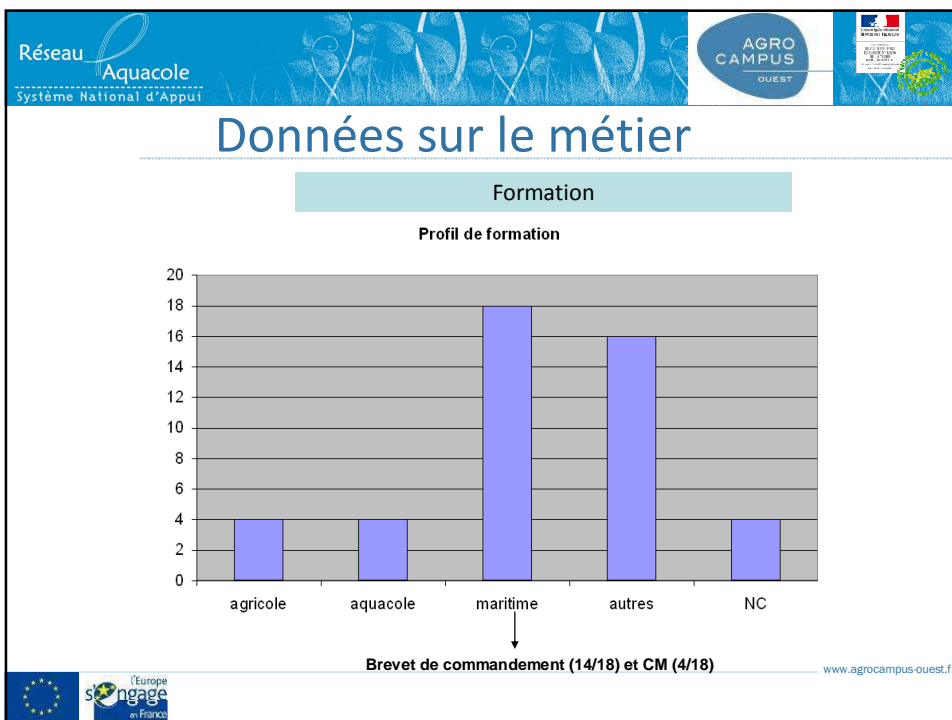
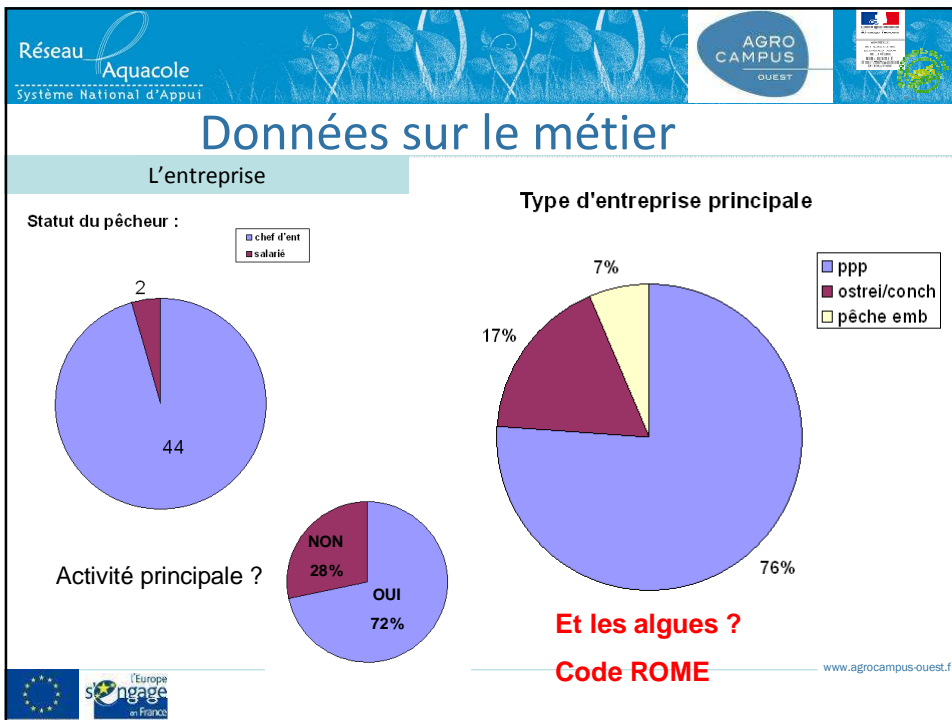
46 enquêtes

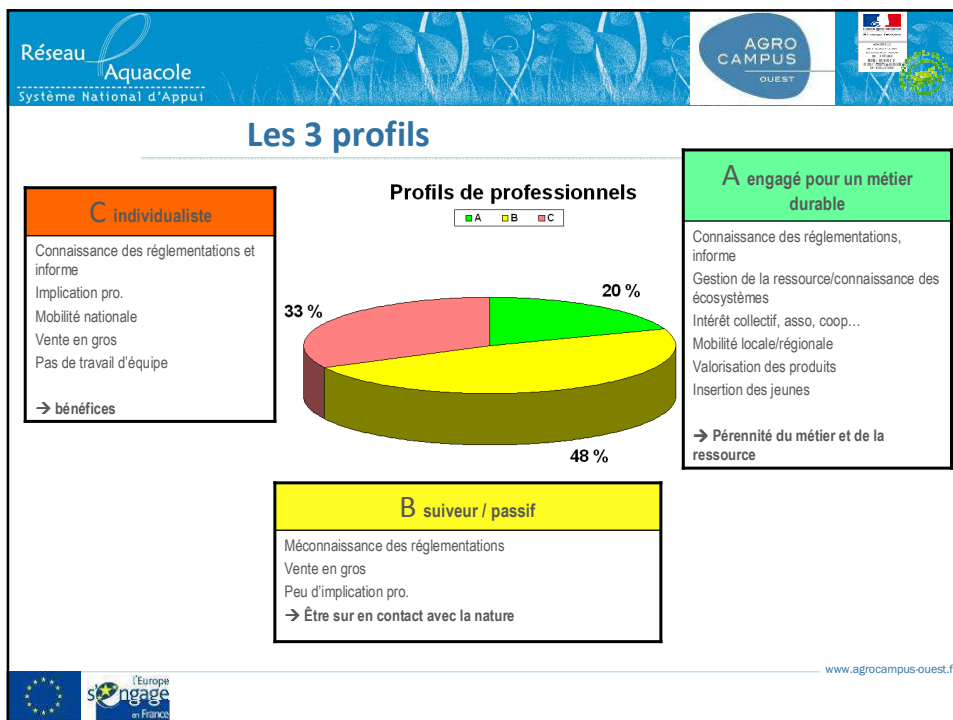
Région	Nombre d'enquêtes
BZH	17
Finistère	6
Morbihan	6
Côtes d'Armor	4
Ile et Vilaine	1
Pays de Loire	17
Nord	8
Basse Normandie	2
PACA	2

www.agrocampus-ouest.fr

L'Europe s'engage en France







Réseau Aquacole  
Système National d'Appui

AGRO CAMPUS OUEST

Vers la didactique professionnelle...

Si on veut aller vers l'analyse de l'activité ...

→ **Objectif : identifier les compétences du métier et écriture du référentiel métier**

- Travail réel (effectif): activité du sujet
- Analyse de situations spécifiques
- Alors ... il s'agit de découvrir les organisateurs de l'activité de « gestion d' une marée » dans une perspective de gestion durable de son entreprise et de la ressource
- Quelles sont les conditions d'une activité de pêche à pied durable?
- Savoir quoi faire

→ **travail sur le cœur de métier**

www.agrocampus-ouest.fr

Réseau Aquacole  
Système National d'Appui

AGRO CAMPUS OUEST

**Cycles des activités**

Organisation quotidienne de l'acte de pêche

**Préparation pêche**  
 > Météo, marée...  
 > Préparation matériel  
 =  
 Choix du site

**Etat de la situation**  
 > Météo, vent, courant...  
 > Quantité de pêcheurs sur site  
 =  
 Orientation de la pêche

**Pêche**  
 > Réglages/ajustements  
 > Outils pêche  
 ...

**Tri**  
 > calibrage  
 > Remise à l'eau des sous-tailles

**Commercialisation**  
 > Bon de transport  
 > conditionnement  
 > Bon de livraison

- **Annuelle** : gestion/compta, renouvellement des demandes administratives, fermetures sanitaires et temps libres...
- **Saisonnnière** : variation des espèces pêchées et des zones de pêche, fermetures...
- **Hebdomadaire** : météo, choix des pêcheries, suivi des contrôles sanitaires (microbiologiques, phytoplancton toxique...), fiches de pêche, facturation, ...
- **Quotidienne** : préparation de la pêche, météo, bon de livraison, ...

Cycle d'activités

**S2 / Situation préparation de la pêche**  
 Données (fermetures, quotas, tailles...)  
 Toutes les sem.

**S3 / Action de pêche**  
 S3.1 état de la situation / diagnostic  
 = orientation  
 S3.2 exécution activité de pêche  
 S3.3 contrôle pendant la pêche  
 = adaptation

**S4 / Préparation de la vente et commercialisation**

**S1 / Situation préparation de la pêche**  
 Administration (renouvellement des licences, permis...)  
 Planifier son travail à l'année (période de pêche et fermetures)

temps

www.agrocampus-ouest.fr

Réseau Aquacole  
Système National d'Appui

AGRO CAMPUS OUEST

**Variables**

**Environnementales :**

- Fermetures sanitaires répétées
- Variables liés aux fermetures exceptionnelles
- Diminution de la ressource : fermetures pour repos biologiques
- Réglementations environnementales (Natura2000...)

**Economiques ou administratives :**

- Variables liées aux zones (licences)/quotas
- Variables liées à la commercialisation (demandes, marchés, cours...)

**Techniques :**

- Faire face aux problèmes sur le site : technique (matériel, accès...) ou environnement
- Adaptation à la situation (substrat, météo, espèces...)

**Sociales et territoriales :**

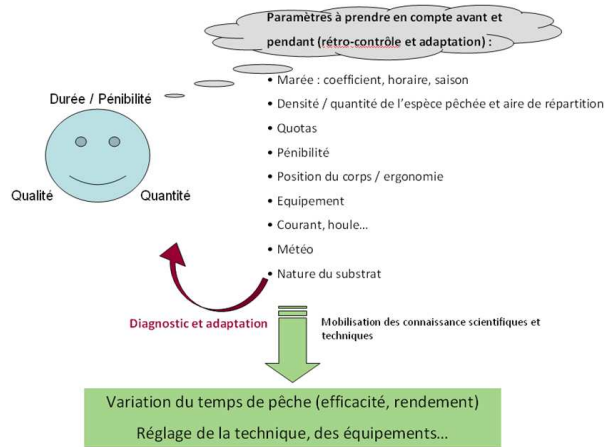
- Gestion des conflits d'usages
- Variables liées aux temps personnel
- Métier individualiste

www.agrocampus-ouest.fr

## L'acte de pêche

Compétence clé : savoir mener sa marée

### La marée / l'acte de pêche



www.agrocampus-ouest.fr

## Analyse du métier de pêcheur à la telline



### • Position de pêche :

Le corps penché vers l'arrière  
Poussée avec les jambes

### • Equipement :


Drague avec lame et roulettes  
Harnais et cordes  
Combinaison de plongée et  
chaussons en hiver

www.agrocampus-ouest.fr




Réseau **Aquacole**  
 Système National d'Appui

AGRO CAMPUS OUEST



---




**Position du corps :**

Corps (dos) vers l'arrière  
 Harnais à la ceinture = centre de poussée  
 Poussée de la drague vers l'arrière

**Technique :**


Une lame pénètre dans le sol pour le racler et récupérer les tellines (+ déchets) grâce à l'avancée de la drague.  
 La pêche se fait les pieds dans l'eau, à une hauteur d'eau comprise entre les chevilles jusqu'aux genoux.

www.agrocampus-ouest.fr




Réseau **Aquacole**  
 Système National d'Appui

AGRO CAMPUS OUEST



---




**Position du corps**

= Système de balancier entre le poids de la drague et la poussée des jambes transmise par le harnais.

Le corps vers l'arrière, les jambes poussent vers l'arrière. La poussée des jambes est l'élément clé, certains pêcheurs ont tendance à pousser plus avec le dos, ce qui peut entraîner des problèmes de colonne. L'avancée se fait par petits pas.





C'est un exercice de force et d'endurance.

www.agrocampus-ouest.fr






Réseau Aquacole  
Système National d'Appui

AGRO CAMPUS OUEST

Le point d'effet est constitué par le harnais accroché à la taille. En fonction des pêcheurs-ses, le harnais est très différent, et est soit très simple (ceinture abdominale) ou plus complète (gilet et renforts dans le dos). Le type de harnais est très important par rapport au dos.


www.agrocampus-ouest.fr

Réseau Aquacole  
Système National d'Appui

AGRO CAMPUS OUEST



Drague inox avec maille de 8 mm

Le déplacement de la drague provoque l'enfoncement de la lame dans le sable, qui permet au sable et telline de rentrer dans la drague. Grâce à la maille et aux vagues, le sable et particules inférieures à la maille ressortent en partie. La profondeur de la lame est ajustable.

www.agrocampus-ouest.fr






Réseau Aquacole  
Système National d'Appui

AGRO CAMPUS OUEST

La drague a tendance à retenir le sable et lorsqu'elle devient trop lourde à tirer, il faut la relever pour enlever le sable accumulé. Ce geste de force se fait surtout grâce aux jambes, et au dos et aux bras ensuite. Les pêcheurs-ses ont des techniques différentes pour se débarrasser du sable. Certains secouent plus régulièrement mais avec de plus petits mouvements. Cette dernière technique paraît plus efficace et moins fatigante.



www.agrocampus-ouest.fr

Logo of the European Union and the 'Europe ngage en France' program.

Réseau Aquacole  
Système National d'Appui

AGRO CAMPUS OUEST

### Variabilités : postures, techniques, réglages

Tests des dragues et identification de la posture « idéale »



www.agrocampus-ouest.fr

Logo of the European Union and the 'Europe ngage en France' program.

Réseau **Aquacole**  
 Système National d'Appui

AGRO CAMPUS OUEST

Observations des différences entre pêcheurs-ses

www.agrocampus-ouest.fr

Réseau **Aquacole**  
 Système National d'Appui

AGRO CAMPUS OUEST

Sur la plage, plusieurs pêcheurs-ses se côtoient mais chacun réalise un « **trait** » différent sur la plage. La danse entre les pêcheurs-ses paraît organisée et courtoise. La pêcheuse à pied au premier plan a une position de pêche différente, poussant plus avec le bassin que les jambes

www.agrocampus-ouest.fr

Réseau Aquacole  
Système National d'Appui

AGRO CAMPUS OUEST





Aperçu de la récolte en fin de pêche, la drague est remplie de coques (120 kg).

www.agrocampus-ouest.fr

Logo of the European Union and the 'Europe of Regions' logo.

Réseau Aquacole  
Système National d'Appui

AGRO CAMPUS OUEST



Tri sur la plage à l'aide d'une grille inox à sardine de 8 mm.  
Le tri se fait à l'arrière du 4x4, qui sert de transport et livraison. Les pêcheurs-ses à pied disposent d'une autorisation d'accès à la plage avec leur 4x4 ou utilitaire.

www.agrocampus-ouest.fr

Logo of the European Union and the 'Europe of Regions' logo.

Réseau Aquacole  
Système National d'Appui

AGRO CAMPUS OUEST

Le tri permet d'enlever les tellines sous-taille (taille officielle de capture : 2,5 cm), les autres animaux (poissons plats, vives, crabes, mollusques...) et les coquilles vides et autres déchets. Les animaux repartent de suite à la mer. Le tri sur la plage et la remise à l'eau des sous-tailles est obligatoire. Toutefois, certains effectuent le tri chez eux et remettent à l'eau le lendemain.



www.agrocampus-ouest.fr

Logo de l'Europe et 'L'Europe s'engage en France'.

Réseau Aquacole  
Système National d'Appui

AGRO CAMPUS OUEST

Récolte  
120 kg = quota par marée par pêcheur-se  
Globalement, les pêcheurs-ses vont pêcher jusqu'au quota, en rallongeant leur temps de pêche et donc la pénibilité. La livraison au mareyeur se fait à la suite



www.agrocampus-ouest.fr

Logo de l'Europe et 'L'Europe s'engage en France'.

Réseau **Aquacole**  
Système National d'Appui

AGRO CAMPUS OUEST

www.agrocampus-ouest.fr

- Durée de la pêche : 4h minimum (de 4 à 12h fonction du site, de l'espèce et de la commande) + tri et livraison
- Livraison mareyeur en bac de criée de 30 kg
- 5 jours de pêche / semaine, du dimanche au jeudi soir

www.agrocampus-ouest.fr

Logo de l'Union Européenne et 'L'Europe s'engage en France'.

Réseau **Aquacole**  
Système National d'Appui

AGRO CAMPUS OUEST

www.agrocampus-ouest.fr

### Conclusion et perspectives

- Validation du projet avec les acteurs : professionnels, scientifiques, MAAPRAT : DPAM, DGER et inspection aquaculture
- Arrêté sur la formation et les référentiels du 4 novembre 2011 (JORF n°0267 du 18 novembre 2011 page 19383, texte n°36)
- Mise en place de la formation : pour les nouveaux entrants dans la profession → nombre ????
- AGRO CAMPUS OUEST : création d'un film sur la didactique professionnelle des métiers de l'agriculture et l'aquaculture

www.agrocampus-ouest.fr

Logo de l'Union Européenne et 'L'Europe s'engage en France'.

**Merci de votre attention**



Photos : R. Bertran, H. Laguerre et J.F. Suat